

東吳大學 函

地址：111002台北市士林區臨溪路70號
承辦人：楊宇謙
電話：(02)2881-9471分機6123
傳真：02-28829310
電子信箱：cash@scu.edu.tw

受文者：國立中正大學

發文日期：中華民國114年2月21日
發文字號：東師培字第1142400157號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：2025雙溪教育論壇海報.jpg、2025雙溪教育論壇海報.png、論文摘要格式說明.pdf、論文全文格式說明.pdf (114D200275_1_21111715837.jpg、114D200275_2_21111715837.png、114D200275_3_21111715837.pdf、114D200275_4_21111715837.pdf)

主旨：本校師資培育中心辦理「2025雙溪教育論壇學術研討會」，敬邀貴校教育相關學系或師資培育中心師生踴躍投稿，敬請惠予公告周知，請查照。

說明：

- 一、旨揭研討會謹訂於114年5月23日（星期五）於本校雙溪校區第二教學研究大樓D1005會議室舉行。
- 二、參加對象：大專校院及師資培育機構學者、現職中小學校長、主任及教師、教育學程學生、教育相關系所人員、以及關心自主學習及教育創新之人才培育者。
- 三、研討主題：素養導向課綱的實作與探究。
- 四、徵稿內容：針對108課綱相關的教育理念、課程、教學、評量、行政、輔導，或是創新設計等等教育相關的實作與探究，踴躍賜稿，分享與交流108課綱相關研究所得。
- 五、研討會重要日程：

（一）摘要投稿日期：即日起至114年3月21日（星期五）止。



1140002276

(二) 審查結果通知日期：114年3月28日(星期五)前。

(三) 全文繳交日期：114年4月25日(星期五)。

(四) 摘要投稿網址：<https://forms.gle>

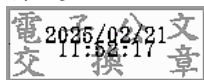
[/8MF7qLJTz5yUFSW18](https://forms.gle/8MF7qLJTz5yUFSW18)

六、投稿資訊等相關訊息，請至本校師資培育中心網站或臉書

粉專查詢 (<https://www.scu.edu.tw/edu/>)。

正本：公立一般大學、私立一般大學、公立技專校院、私立技專校院、基隆市政府教育處、臺北市府教育局、桃園市政府教育局、新北市政府教育局、宜蘭縣政府教育處

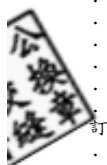
副本：



裝

訂

線





東吳大學師資培育中心

2025 雙溪教育論壇 學術研討會

研討會主題與徵稿內容 素養導向課綱的實作與探究

基於順應時代潮流與時俱進需要，十二年國教課綱約略每隔10年，均有因應的修訂與改革。目前108課綱施行已屆滿5年，2025雙溪教育論壇研討會將提供一個學術交流平台，為素養導向課綱做一次期中的回顧與反思建議。

敬邀教育先進與同仁夥伴們針對108課綱相關的教育理念、課程、教學、評量、行政、輔導，或是創新設計等等教育相關的實作與探究，踴躍賜稿，分享與交流108課綱相關研究所得。

研討會時程

摘要投稿截稿期限

2025年3月21日（五）

摘要審查結果通知日期

2025年3月28日（五）

全文繳交期限

2025年4月25日（五）

研討會舉辦日期

2025年5月23日（五）



投稿須知請詳見
本中心網站

www.scu.edu.tw/edu

論文摘要投稿請上傳
下方QR Code 或下方網址

<https://forms.gle/ghwuJNVLvwNLFtmp9>



東吳大學師培中心



雙溪教育論壇摘要報名

東吳大學 2025 年雙溪教育論壇學術研討會論文摘要表格

論文標題

姓名

單位 職稱

EMAIL

摘 要

摘要字數以600字為限。論文標題大小18號字，標楷體，置中，粗黑。摘要二字14號字，標楷體，置中，粗黑。作者姓名與服務單位12號字，標楷體，置中，單行間距。摘要內容須包含緒論、方法、結果、結論，內文12號字，中文使用標楷體全形字體，英文與數字使用Times New Roman半形字體，單行間距，每段首行縮排2字元，關鍵詞置頁面下方，12號字，標楷體，靠左對齊，粗黑，3至5個。標點符號部分，若撰寫摘要以中文為主體則為全形，若以英文為主體則為半形。標題、個人資料、摘要、內文間均空一行。

對本次研討會相關議題有意投稿者，請以Microsoft Word繕打，依期限至GOOGLE表單填妥投稿人資料並上傳論文摘要，表單連結：<https://forms.gle/ghwuJNVLvwnLFtmp9>

如有相關問題，請洽承辦人楊宇謙先生，電話：(02)28819471，分機6123；
電子郵件：cash@scu.edu.tw；郵件標題請註明：「2025雙溪教育論壇--****」

關鍵詞：關鍵詞一、關鍵詞二、關鍵詞三

東吳大學雙溪教育論壇論文全文格式說明 中文標題

The Educational Forum of Soochow University 英文標題

王大明 Wang Da Ming¹作者中文姓名 英文姓名

摘要

本文係東吳大學師資培育中心主辦之「雙溪教育論壇」完稿排版格式說明，煩請投稿者務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者，將不予刊登。本研討會鼓勵作者於投稿時，即根據本論文格式說明之編排方式，進行完稿編排，請注意全文可直接套用本檔案之範本。

關鍵字：研討會、論文格式關鍵字

壹、前言

本文說明研討會論文排版格式，已被接受的論文，煩請務必依照本格式編排。投稿稿件並不一定需要按照本格式編排，惟作者若願意在投稿時即按照本格式之規範進行排版，將更有助於文稿的審查與後續相關作業。

完稿文章採用 A4 格式(21.0cm×29.7cm)。版面設定邊界，上方留 3.0cm，下方留 3.0 cm，左、右邊界各 3.0cm 空白，裝訂邊 0cm。稿件請採單欄的編排格式，包括本文、圖片、表格、參考文獻等。稿件請橫排打字，中文稿件（含摘要、參考文獻）以 1.5 萬字為限，英文稿件以 1 萬字為限。請勿一稿兩投，並以未發表者為限。

貳、論文格式個人論文標題

一、論文標題及作者

中文論文標題字形採 16pt、標楷體、粗體，英文字形為 14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為 1 行、與後段距離為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

中英文作者姓名排列於中英文標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，聯絡作者應附上聯絡方式與電子郵件。中文字體為標楷體，

¹ 東吳大學師資培育中心組員(聯絡地址：111 台北市士林區臨溪路 70 號，聯絡電話：02-28819471 分機 6122，E-mail: daming@scu.edu.tw)。

英文為 Times New Roman，中英文字體大小皆為 11pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為 0 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

中文摘要以不超過 500 字、英文不超過 100 字為原則。摘要標題格式與主標題相同，摘要內文格式與內文相同。關鍵字勿超過五個，請列於摘要之後。除關鍵字勿縮排外，其他格式與內文相同。英文關鍵字後請空一行。

三、內文

字體為 12pt，左右對齊，段落首行縮排 2 字元。字型中文內文為標楷體，標題為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

四、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參...，置中對齊，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，14pt、粗體；子標題順序為一、二、三...，次子標題順序為(一)(二)(三)...，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，12pt、靠左對齊。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

五、參考文獻

請採用 APA 格式。

參、圖片與表格

一、圖片

圖片標題必須為 11 pt，標楷體，置於圖片下方且置中，與前後段距離 0.5 列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖 1」而非「圖一」。圖片中字體以 11pt 為原則。

二、表格

表格標題必須為 11pt，標楷體，置於表格上方且置中，與前後段距離 0.5 列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表 1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。

三、註釋

請盡量不要使用註釋而以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，於本文內請使用(註 1)的標註方式，並於本文最後面、參考文獻前進行註釋解說。註釋格式與參考文獻相同。

肆、參考文獻格式說明參考文獻中、英文格式說明

參考文獻字體為 12pt，左右對齊，首行凸排 3 字元，字型中文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.3 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

參考資料中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A～Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入，而所有本文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。參考文獻撰寫格式並無特殊規定，但請依學術慣例，選擇一種常用之格式標準撰寫，並維持所有參考文獻格式一致。

參考文獻參考文獻中、英文格式範例如下

王世健（譯）（2003）。*效能教師*（J. H. Stronge 著：Qualities of Effective Teachers）。臺北：正中。

胡悅倫、陳皎眉、洪光宗（2010）。國家考試之口試之命題與評分。*國家菁英*，5（4），35-56。

Lee, Y. H., & Chen, T. L. (2006). A Kano two-dimensional quality model in Taiwan's hot spring hotels service quality evaluations. *Journal of American Academy of Business, Cambridge*, 8(2). 301-306.

Taylor, S., & Todd, P. A. (1995). Assessing IT usage: The role of prior experience. *MIS Quarterly*, 19(4). 561-570.