

國立臺灣師範大學 函

地址：106308臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：莊幸諺

電話：02-7749-3644

電子信箱：trico@ntnu.edu.tw

受文者：國立中正大學

發文日期：中華民國112年6月29日

發文字號：師大教育字第1121017624號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研習簡章 (1121017624-0-0.pdf)

主旨：檢送本校教育學系教育專業發展中心「學習扶助補強暨適性課程模組研發應用與教師增能研習計畫」辦理「補強課程模組研發成果分享研習」簡章1份，敬請轉知所屬國民中學學習扶助相關人員(含專任教師、代理代課教師、教育實習學生、師資生、入班輔導人員)並鼓勵參加，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署111年7月29日臺教國署國字第1110090784號函辦理。

二、研習目的：

(一)分享數位學習資源融入國中學習扶助課程實務，回應學生不同的學習需求。

(二)藉由研習課程說明本計畫補強課程模組內容與教學實施成效，鼓勵學習扶助教學人員應用於各類型補強課程。

三、研習對象：

(一)申請教育部國教署「國民中學學生學習扶助方案補助」



1120008220

學校之承辦人、學習扶助教學人員(含專任教師、代理代課教師、教育實習學生、師資生)。

(二)各縣市國民中學學習扶助入班輔導人員。

(三)對本研習主題有興趣之國民中學教師。

四、辦理時間與辦理方式：

(一)國中國語文：112年7月15日(星期六)，13時至17時，採用Google Meet視訊會議進行(<https://meet.google.com/nvk-waxc-nbi>)。

(二)國中英語文：112年7月18日(星期二)，13時至17時，採用Google Meet視訊會議進行(<https://meet.google.com/gcu-vqez-opw>)。

(三)國中數學：112年7月12日(星期三)，13時至16時30分，採用Google Meet視訊會議進行(<https://meet.google.com/syw-tucc-xkb>)。

五、報名方式與注意事項：

(一)現職教師：請至全國教師在職進修網報名，全程參與研習者覈實核予研習時數。

1、國中國語文課程代碼：3911529。

2、國中英語文課程代碼：3911532。

3、國中數學課程代碼：3911534。

(二)非現職教師：請透過表單(<https://supr.link/Gysjv>) 報名。

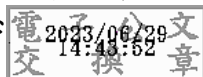
(三)名單公告：經本中心確認後，名單將於112年7月10日(星期一)前公告至本中心計畫協作平台(<https://sites.google.com/view/priori-ntnu>)。

(四)研習人員請於課程開始前30分鐘於線上報到，並於安靜
環境中進行課程。

六、本案連絡人：莊幸諺助理，02-7749-3644，trico@ntnu.
edu.tw；謝欣樺助理，02-7749-3715，la.la.hsin@ntnu.
edu.tw。

正本：各縣市政府教育局、中等學校師資類科各師資培育大學

副本：本校教育專業發展中心

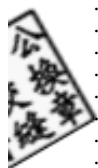


校長 吳正己

裝

訂

線



學習扶助補強暨適性課程模組研發應用與教師增能研習計畫

補強課程模組研發成果分享研習簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署 111 年 7 月 29 日臺教國署國字第 1110090784 號函。

貳、研習目的

- 一、分享數位學習資源融入國中學習扶助課程實務，回應學生不同的學習需求。
- 二、藉由研習課程說明本計畫補強課程模組內容與教學實施成效，鼓勵學習扶助教學人員應用於各類型補強課程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

肆、研習對象

- 一、申請教育部國教署「國民中學學生學習扶助方案補助」學校之承辦人、學習扶助教學人員(含專任教師、代理代課教師、教育實習學生、師資生)。
- 二、各縣市國民中學學習扶助入班輔導人員。
- 三、對本研習主題有興趣之國民中學教師。

伍、研習資訊

一、辦理時間與辦理方式：

- (一) 國中國語文：112 年 7 月 15 日(星期六)，13 時至 17 時，採用 Google Meet 視訊會議進行(<https://meet.google.com/nvk-waxc-nbi>)。
- (二) 國中英語文：112 年 7 月 18 日(星期二)，13 時至 17 時，採用 Google Meet 視訊會議進行(<https://meet.google.com/gcu-vgez-opw>)。
- (三) 國中數學：112 年 7 月 12 日(星期三)，13 時至 16 時 30 分，採用 Google Meet 視訊會議進行(<https://meet.google.com/syw-tucc-xkb>)。

二、報名方式：

- (一) 現職教師：請至全國教師在職進修網報名，全程參與研習者覈實核

予研習時數。

1. 國中國語文：3911529
2. 國中英語文：3911532
3. 國中數學：3911534

(二) 非現職教師¹：請透過表單(<https://supr.link/Gysjv>)報名。

三、名單公告：經本中心確認後，名單將於 112 年 7 月 10 日(星期一)前公告至本中心計畫協作平台(<https://sites.google.com/view/priori-ntnu>)。

四、研習人員請於課程開始前 30 分鐘於線上報到。

五、連絡人：本中心莊幸諺助理，02-7749-3644，trico@ntnu.edu.tw；謝欣樺助理，02-7749-3715，la.la.hsin@ntnu.edu.tw。

六、研習課程表：

(一) 國中國語文：112 年 7 月 15 日(星期六)，13 時至 17 時。

時間	主題	講師
13：00-13：10 (10min)	補強課程模組規劃理念與設計架構	國立嘉義大學教育學系 黃繼仁教授
13：20-14：10 (50min)	數位學習資源融入國中學習扶助之 課程與教學規劃	新北市立福和國民中學 林雯淑老師
14：20-15：00 (40min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《記敘文本——藉事寫人》	新北市立積穗國民中學 蔡欣芸組長 新北市立福和國民中學 林雯淑老師
15：10-15：50 (40min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《說明文》	臺北市立萬華國民中學 藍淑珠老師
16：00-16：40 (40min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《議論文》	臺南市立新興國民中學 盧易(王亭) 老師
16：40-17：00 (20min)	綜合討論	國立嘉義大學教育學系 黃繼仁教授

(二) 國中英語：112 年 7 月 18 日(星期二)，13 時至 17 時。

時間	主題	講師
13：00-13：20 (20min)	補強課程模組規劃理念與設計架構	國立臺灣師範大學英語學系 程玉秀教授

¹係指未具有相關科目教師證之人員，包括大學相關科系二年級以上包括研究所）在學學生或大專以上相關科系畢業之社會人士等；或目前尚未有服務學校之代理代課教師。



13：30-14：00 (30min)	數位學習資源融入國中學習扶助之 課程與教學規劃	基隆市立武崙國民中學 莊惠如老師
14：10-14：50 (40min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《八年級 How Many Oranges Do We Need?》	基隆市立武崙國民中學 莊惠如老師
15：00-15：40 (40min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《八年級 Which Do You Like, Coffee Or Tea?》	基隆市立安樂高級中學 吳怡慧老師
15：50-16：30 (40min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《八年級 It Was Warm Last Spring》	臺東縣立瑞源國民中學 邱奕曉老師
16：30-17：00 (30min)	綜合討論	國立臺灣師範大學英語學系 程玉秀教授

(三) 國中數學 112 年 7 月 12 日(星期三)，13 時至 16 時 30 分。

時間	主題	講師
13：00-13：20 (20min)	補強課程模組規劃理念與設計架構	國立臺南大學應用數學系 陳致澄教授
13：30-14：10 (40min)	數位學習資源融入國中學習扶助 之課程與教學規劃 《立體圖形》	臺中市溪南國民中學 臺中市數學領域輔導團 張廷吉組長
14：20-14：50 (30min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《相似形與相似形的應用》	臺南市忠孝國民中學 臺南市數學領域輔導團 蘇恭弘老師
15：00-15：30 (30min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《圖》	雲林縣虎尾國民中學 雲林縣數學領域輔導團 盧昭雯老師
15：40-16：10 (30min)	補強課程模組設計與實施經驗分享 《機率》	臺南市永康國民中學 中央輔導團數學領域組 林柏寬老師
16：10-16：30 (20min)	綜合討論 Q&A	國立臺南大學應用數學系 陳致澄教授

陸、研習須知

- 一 請研習人員務必於研習課程前自行完成設備測試；課程開始前 30 分鐘，工作人員會開啟 Google Meet 會議室。
- 二 為了維護上課品質，研習人員在進入 Google Meet 會議室時，請先將麥克風關閉，並於安靜環境中進行線上課程。