

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：黃曄智
電話：02-7736-5990
電子信箱：jacky@mail.moe.gov.tw

受文者：國立中正大學

發文日期：中華民國114年6月19日
發文字號：臺教綜(六)字第1140065646號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：來文頁面檔、ATTCH1、ATTCH2 (A09000000E_1140065646_senddoc1_Attach1.
PDF、A09000000E_1140065646_senddoc1_Attach2.odt、
A09000000E_1140065646_senddoc1_Attach3.odt)

主旨：轉知農業部農田水利署辦理「114年古圳、農田水利及食
農教育國民小學教案設計競賽」簡章1份，請鼓勵教師踴
躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依農業部114年6月18日農授水字第1148057263號函(檢附函
文影本及附件)辦理。
- 二、為增加國小學生對農田水利的認識，透過食農教育深化國
小學生與古圳、農田水利相關文化的連結，鼓勵教師運用
多元、彈性的方式研發可具體推廣該議題之課程與教學策
略，農業部農田水利署辦理旨揭活動。
- 三、旨揭活動簡章包含個人組和團體組，報名期間自即日起至
114年10月8日止，報名資訊如下：
 - (一)資格：報名者須為現職教師(含實驗學校)或代理(課)
教師。
 - (二)參賽組別：個人組與團體組。
 - (三)方式：參賽者以掛號郵寄報名表、參賽稿件與光碟(以郵



1140009017

戳為憑)。

(四)獎項：總獎金各新臺幣3萬元、獎狀1紙。

(五)檢附簡章1份，可於以下連結自行下載(<https://reurl.cc/nv0Mdv>)。

四、活動詳情請洽聯絡人：台灣水資源與農業研究院蔡佳芳小姐，電話：(02)28093497分機785，電郵信箱：

Fang001@triwra.org.tw。

五、副本抄送本部國民及學前教育署，請轉知轄屬學校。

正本：各公私立大專校院

副本：教育部國民及學前教育署(含附件)



農業部 函

地址：100臺北市南海路37號
承辦人：陳潔
電話：(02)8195-3167
傳真：(02)8911-6193
電子信箱：aj5448@ia.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國114年6月18日
發文字號：農授水字第1148057263號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（01_114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽簡章_0617_更正.odt、02_114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽簡章簡章附件_0602.odt）

主旨：檢送本部農田水利署辦理「114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽」簡章1份，請惠予轉知貴屬各公私立國中小、高中職、大專院校等各級學校，鼓勵教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、為增加國小學生對農田水利的認識，透過食農教育深化國小學生與古圳、農田水利相關文化的連結，鼓勵教師運用多元、彈性的方式研發可具體推廣該議題之課程與教學策略，爰辦理「古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽」。

二、旨揭活動簡章包含個人組和團體組，報名期間自即日起至114年10月8日止，惠請鼓勵所屬教師踴躍報名參加。

（一）報名資格：報名者須為現職教師（含實驗學校）或代理（課）教師。

（二）參賽組別：個人組與團體組。



(三)報名方式：參賽者以掛號郵寄報名表、參賽稿件與光碟
(以郵戳為憑)。

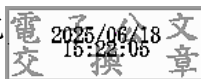
(四)活動獎項：總獎金各30,000元、獎狀1紙。

(五)檢附活動簡章1份，可於以下連結自行下載(<https://reurl.cc/nv0Mdv>)。

三、活動詳情請洽聯絡人：台灣水資源與農業研究院蔡佳芳小姐，電話：(02)28093497分機785，
電子郵件箱：Fang001@triwra.org.tw。

正本：教育部、各縣市政府

副本：財團法人台灣水資源與農業研究院



裝

訂

線



114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽簡章

一、辦理單位

1. 主辦單位：農業部農田水利署
2. 執行單位：財團法人台灣水資源與農業研究院

二、競賽目的

1. 透過專業且有趣的課程，促使國小學生關注生活周邊的古圳與農田水利文化。
2. 鼓勵教師運用多元、彈性的方式，以古圳、農田水利相關文化保存與食農教育為主題，研發可具體推廣該議題之課程與教學策略。
3. 透過食農教育深化國小學生與古圳、農田水利相關知識的連結。
4. 鼓勵農田水利相關從業人員與社會大眾，投入古圳與農田水利文化議題的推廣。

三、競賽主題與內容

1. 不限學習領域，以「古圳、農田水利文化與食農教育推廣」為教學主軸，設計2-4節課的單元課程，教案內容須包含古圳、農田水利與食農教育三者。
2. 教案設計需呼應十二年國教課綱之精神，扣合108課綱核心素養理念，鼓勵教師以「引導國小學生認識古圳與農田水利文化在糧食生產、科學工法與日常生活中的意義，並融入食農教育內涵」為出發點，發展具在地特色之教案。

四、競賽期程：

表1 競賽期程表

項目	時程	說明
報名	即日起至10月8日為止	以報名資料寄送郵戳時間為憑。
資格審查	報名開始至10月31日	審查投稿教案資料與格式是否符合，並視情形通知補件。
教案比賽結果公布	12月中旬以前公布	比賽結果公布於農水署網站。 網址： https://www.ia.gov.tw/
獲獎教案公開展示	12月中旬前公開展示	於農水署相關網站或機關單位網站公開展覽教案。
獎狀、獎金與參賽證明寄出	12月底前寄出	預計於114年12月底前寄發獎金、獎品與參賽證明。

五、參賽資格限制與報名方式：

本競賽可以個人或團體方式報名，每人或每組限提交一件作品。

1. 個人組報名：以一件作品為限，報名者須為各級學校現役教師（含實驗學校）、代理(課)教師，報名個人組者不可重複報名團體組。
2. 團體組報名：團隊人數三人以內，可跨校或跨機關組隊，參賽作品以一件為限，報名個人組者不可重複報名團體組，以1人為代表人報名。團體組至少需有一人為各級學校現職教師（含實驗學校）、代理(課)教師，實習教師及師培生需有指導老師或現職教師共同指導參賽。

六、評審與獎勵制度

本次教案比賽共分為初審與複審，評審流程如下：

1. 初審：由辦理單位審查投稿稿件與參賽者資格，資料不齊全者或未依徵選規格投件者則不納入複審資格，符合者進入複審階段。
2. 複審：邀請相關領域之專家及專業人士組成評審委員會公開評審，綜合評選優秀作品(含第一、二、三名、佳作)。
 - (1) 名次與獎勵：第一名一件、第二名一件、第三名一件、佳作二件，給予獎金及獎狀，通過初審者皆發給參賽證明乙只。
 - (2) 參賽作品經評選委員二分之一（含）以上認定未達獲獎水準，或有投稿數量不足之情況，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。

表2 初審、複審評審方式、內容、獎金與獎勵

評審方式	評審內容	獎金與獎勵
初審	報名資格審查	通過初審者每人皆發給參賽證明乙只
複審	專業評審評比完整教案內容名次	獲獎名次如下，獲獎個人與團隊頒發獎金與獎狀乙只： 第一名：1件，10,000元 第二名：1件，8,000元 第三名：1件，6,000元 佳作：2件，3,000元 總獎金：60,000元

七、比賽評分標準與名次順序

遴聘國內教育、課綱課程、食農教育、農田水利、古圳活化推廣教育環境教育等領域專家學者等若干名共同進行書面評審，評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

1. 評分標準如下表：

表3 評分標準

項次	評分項目	評分內容	配分
1	主題表達及目標完成性	1. 教案主題符合本次徵件目的與精神，能促使學生關心身邊古圳與農田水利文化，並透過食農教育深化對古圳及農田水利文化的認識。(10分) 2. 納入古圳、農田水利以及食農教育三項主題 (1) 古圳：融入台灣古圳相關歷史、相關人物組織、民俗儀式、特色、文化資產等教學內容。(10分) (2) 農田水利：融入灌溉知識、農田水利三生觀念、農田水利相關設施設備之特色與功能介紹等內容。(10分) (3) 食農教育主題：融入水圳生產之農產品及食農教育相關內容，如作物生長、加工品、特色產品介紹以及實作體驗等內容。(10分)	40分
2	創新性	1. 跳脫以往純課本理論授課框架，帶領學生走出校園，或利用教具讓學生可實際瞭解議題內容，同時發揮創新精神。(10分) 2. 融入「STEAM 教學法」、「問題導向學習法」或其他創新教學方法。(5分) 3. 跨領域設計、結合公共議題或融入聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）等(5分)	20分
3	內容正確性	1. 教學目標與方法具體，且符合邏輯連貫性。(10分) 2. 教學內容與使用材料能夠正確傳達古圳、農田水利文化與食農教育內涵。(10分)	20分
4	規劃適切度與可行性	1. 教學活動與內容可在教學現場執行，且符合推廣古圳、農田水利文化與食農教育內涵。(10分) 2. 教學活動規劃與內容整體易於推廣。(10分)	20分
5	加分項目	1. 結合當地團體、社區、官方機構、企業等組織及生產者等。(5分) 2. 展示實際推動教案部分或全部課程內容。(5分)	10分

2. 評分方法與名次排列順序：

(1) 每份稿件由若干位評審依評分標準以百分制個別評分後，以序位法進行名次排序。

(2) 由工作小組說明初審結果，評選委員就初審意見、參賽作品進行討論，由

各評選委員辦理序位評比，就個別參賽作品各評分項目分別評分後予以加總，並依加總分數高低轉換為序位。(個別參賽作品之平均總評分計算至小數點以下二位數，小數點以下第三位四捨五入。)

- (3) 評選委員於各評選項目之評分加總轉換為序位後，彙整合計各參賽者之序位，以平均總評分在70分以上之序位合計值進行排名，經出席評選委員過半數之決定獲獎教案。
- (4) 若遇序位相同者，則經評選委員二次討論後議定名次順序。
- (5) 為求稿件品質與公平性，獲獎稿件分數平均需達70分以上，且單一稿件每位評選委員給分不得低於65分。
- (6) 本競賽如無適當作品參賽，經評選委員決議，得以從缺。

八、報名期限與繳交資料

1. 報名期限：於114年10月8日前以掛號郵寄報名表、參賽稿件與光碟，(以郵戳為憑)，郵寄封面自行列印附件1格式。
2. 繳交資料：
 - (1) 報名資料：報名表一式一份、報名資格審查表一式一份、參賽資格證明資料(教師證、聘書、職員證、學生證、修畢師資職前教育證明書等影本等)。
 - (2) 教案作品：教案封面、完整教案書面資料一式五份。
 - (3) 各項同意書：個資使用同意書、著作權聲明及授權同意書。
3. 教案作品投稿格式與規定：

表4 投稿格式規定說明

項目	規定說明
封面	教案作品第一頁為封面，依附件6格式填寫作品名稱及勾選適用年級。
書面資料內容呈現與內文格式	1. 依本競賽提供之教案格式撰寫(附件7)，總頁數25頁以內(含附件7附錄之教學媒材、簡報、學習單或補充資料等)，不計報名表、報名資格審查表、切結書、同意書與教案封面，超過頁數者不予審查。 2. 格式與內容：參照附件6、附件7。 3. 比賽簡章與簡章附件連結：https://reurl.cc/nv0Mdv
光碟內容	1. 光碟上須加註參賽組別、作品名稱、作者姓名。 2. 附件2報名者基本資料表(word、PDF 各一)。 3. 附件6封面(word、PDF 各一)。 4. 附件7教案作品(word、PDF 各一)。 5. 投稿作品附錄之原始檔案，請獨立儲存於另一資料夾。

九、教案設計參考資源：

表5 參考資源網站

網站名稱	網址
113年「古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽」獲獎教案	https://www.ia.gov.tw/zh-TW/news/NewsContent?a=87&nid=23454&g=1
食農教育資訊整合平台	https://fae.moa.gov.tw/
農業知識入口網	https://kmweb.moa.gov.tw/index.php
臺灣農業故事館	https://theme.moa.gov.tw/index.php
農業部農田水利署農水文化	https://www.ia.gov.tw/zh-TW/fun/articles?a=19088
SDGs 聯合國永續發展目標	https://globalgoals.tw/
教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺	https://cirn.moe.edu.tw/Guidline/index.aspx?sid=11

十、注意事項

1. 送件之作品不得為其他公開比賽發表或得獎之作品、曾獲得其他相關單位獎補助之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本甄選辦法者，若經發現立即取消參賽資格，參賽者應自負相關法律責任。
2. 投稿作品以自行設計為主，參考資料與引用圖片、照片、影音等請註明出處，不得有抄襲情事，若經主辦單位發現或他人檢舉查證屬實者，除取消作品得獎資格，並追究相關法律責任。
3. 為求評審過程之公正，教案上請勿留下任何可辨識身分之資料。
4. 投稿作品需簽署著作權同意授權書；得獎之優良教案設計及學習單同意無償授權主辦單位為教育推廣之目的，以收錄、展示、重製、公佈網站等方式使用。
5. 每件得獎作品獎金由承辦單位依規定應扣繳所得稅，或政府規定應扣繳之相關費用，團體報名者自行推派一名代表具名領取。
6. 投稿作品請自留底稿，無論得獎與否，恕不退件。

十一、活動詳情請洽

1. 聯絡人：台灣水資源與農業研究院 蔡佳芳研究專員
2. 連絡電話：02-28093497 #785
3. 聯絡信箱：Fang001@triwra.org.tw

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

簡章附錄及附件

簡章附錄

附錄一、隱私權政策

簡章附件

附件1、郵寄封面

附件2、報名表

附件3、報名資格審查表

附件4、個資使用同意書

附件5、著作權聲明與授權同意書

附件6、教案封面

附件7、教案格式

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

隱私權政策

一、隱私權政策的適用範圍

本隱私權政策內容，包括本活動如何處理在您使用本活動時所蒐集到的個人資料，不適用於本活動以外的相關連結網站，也不適用於非本活動所委託或參與管理的人員。

二、資料的蒐集與使用方式

本活動為提供您最佳的互動性服務，可能會請您提供相關個人資料，其範圍如下：

1. 本活動所蒐集之個人資料包括姓名、聯絡電話、電子信箱、服務學校、各類資格證明影本、匯款帳戶等，僅作為本活動身分與參賽資格確認、獲獎後獎金匯款，以及與您聯絡之依據。
2. 本活動為確認參賽資格，將蒐集與利用您的各類資格證明影本(如：教師證、聘書、職員證、學生證、修畢師資職前教育證明書等)、身份證字號，以及在獲獎後將利用您提供的匯款帳戶匯入獎金，期間為即日起至114年12月31日為止，利用地區為臺灣地區。
3. 姓名、聯絡電話、地址、e-mail、服務學校等個人資料，會用於後續聯繫獲獎者合作辦理農田水利文化推廣相關活動等事宜，利用地區為台灣地區。
4. 您可自由選擇是否提供您的個人資料，但若您所提供之個人資料，經檢舉或由主辦與承辦單位發現不足以確認您的身分，或有其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，主辦及承辦單位有權刪除您的得獎資格。
5. 您可隨時依照個人資料保護法律之相關規定，向承辦單位查詢本活動所蒐集之您的個人資料、要求補充、請求停止蒐集處理或利用、請求刪除，或請求給予副本。
6. 如您要求本活動停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，本活動必須取消您參加活動或領獎之資格，以及獲得之獎金及獎狀。
7. 除非取得您的同意或其他法令之特別規定，本活動絕不會將您的個人資料揭露予第三人或使用於蒐集目的以外之其他用途。

附錄一、隱私權政策

三、資料之保護

1. 僅有經過授權的人員才能接觸您的個人資料，如有違反保密義務者，將會受到相關的法律處罰。
2. 如因業務需要有必要承辦單位提供服務時，承辦單位亦會嚴格要求其遵守保密義務，並且採取必要檢查程序以確定其將確實遵守。

附錄一、隱私權政策

掛號

請貼足郵資

編號：(由承辦單位填寫)

參賽組別：☐個人組

☐團體組

參賽作品名稱：

參與團隊代表人：

聯絡方式(手機)：

地址：

內附(請自行勾稽檢查)：

- ☐報名表與相關證明文件
- ☐報名資格審查表
- ☐個資使用同意書
- ☐著作權聲明與授權同意書
- ☐投稿教案書面資料
- ☐投稿教案資料光碟

注意事項：

1. 上述各件請依序，由上而下整理齊全，用迴紋針或長尾夾夾在左上角，請勿摺疊，應平放裝入 B4或 A3信封內。
2. 附件不全者，不予受理。
3. 本封袋請以掛號郵件投遞，如以平信寄遞發生遺失或遲誤，而致無法報名，由參賽組別自行負責。

251新北市淡水區
中正東路二段27-5
號19樓
台灣水資源與農
業研究院 研究
四所 啟
(114年古圳、農田水利及食
農教育國民小學教案設計競
賽活動報名)

附件2、報名表

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

參賽報名表

參賽組別	☐ 個人組 ☐ 團體組(人)		編號	由承辦單位填寫
姓名	團體組報名填寫第一作者姓名			
服務單位	團體組報名填寫第一作者服務單位			
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 跨年級(_____年級)			
教案作品 名稱				
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	
姓名				
服務單位				
職稱				
就讀校系 (非學生者 免填)				
連絡電話	(O) (H) 手機：	(O) (H) 手機：	(O) (H) 手機：	
e-mail				
傳真號碼				
聯絡地址				
備註	1. 將報名表(附件2)、所有參賽者資格證明影本(如：教師證、聘書、職員證、學生證、修畢師資職前教育證明書等)、報名資格審查表(附件3)、個資使用同意書(附件4)、著作權聲明與授權同意書(附件5)、教案封面(附件6)、教案內容(附件7)依順序排列， 並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角。 2. 切結事項未簽具者同形式審查不合格，不予初審。			

(接下頁)

附件2、報名表

切結事項 (由第一作者簽具)	1. 本人保證所列作者均符合參賽身分資格限制。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並負相關法律責任。 4. 參加甄選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 5. 作品未參加過其他公開之教案甄選比賽或相關比賽獲獎，且未公開發表於任何期刊、網站、書籍等。 中華民國 年 月 日 具結人簽名：_____
---------------------------	---

以下表格由承辦單位填寫

收件日期	報名資格審核者	報名資格審核結果

附件3、報名資格審查表

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

報名資格審查表

編號	由承辦單位填寫	作者	1.	2.	3.
教案主題名稱					

項次	審查項目	自檢	收件審查結果 (由承辦單位填寫)
1	報名日期是否逾收件截止日	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
2	報名表由第一作者切結簽名	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
3	報名表所列其他作者在2名以內	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
4	所有參賽者資格證明影本	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
5	報名表所列作者是否簽署個資使用同意書(附件4)、著作權聲明與授權同意書(附件5)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
6	報名表 <u>一式一份</u>	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
7	參賽教案 <u>一式五份</u>	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
8	教案書面資料之光碟 <u>一式一份</u>	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
9	教案設計資料版面、字體與頁數符合徵件規則。 稿件頁數共： 頁(限25頁內)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
10	<u>自檢</u> 完成並填寫報名資格審查表(審查表1張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
結果	☐ 合格 ☐ 不合格	備註	

中華民國 年 月 日

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

個資使用同意書

- 一、適用範圍：此同意書說明承辦單位將如何處理本活動所蒐集到的個人資料。
- 二、資料的蒐集與使用方式
 1. 承辦單位蒐集您的個人資料在中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範下，依據本活動【隱私權政策】蒐集、處理與利用您的個人資料。
 2. 蒐集之目的：台灣水資源與農業研究院為執行農業部農田水利署委辦之114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽活動與賽後相關推廣活動聯繫，需蒐集您的個人資料。當您的個人資料使用方式與當初本活動蒐集的目的不同時，我們會在使用前先徵求您的同意，您可以拒絕向承辦單位提供個人資料，但您可能因此喪失您的權益。
- 三、蒐集之個人資料類別：包括報名使用之參賽資格證明影本、姓名、聯絡電話、地址、e-mail、服務學校，簽署個資聲明與授權同意書之身分證字號，如有獲獎則包括匯款帳戶資訊等。
- 四、承辦單位利用您的參賽資格證明影本、身份證字號以及匯款帳戶之期間為即日起至114年12月31日，利用地區為臺灣地區，利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。姓名、聯絡電話、地址、e-mail、服務學校等個人資料，會用於後續聯繫獲獎者合作辦理農田水利文化推廣相關活動等事宜。
- 五、您可自由選擇是否提供您的個人資料，但若您所提供之個人資料，經檢舉或由承辦單位發現不足或有誤，或有其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，您將損失相關權益。
- 六、您可隨時依「個人資料保護法」之相關規定，向承辦單位查詢所蒐集您的個人資料、要求補充、請求停止蒐集、處理或利用、請求查閱、製給複製本、刪除。
- 七、如您要求承辦單位停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，除有法律特別規定外，承辦單位將依您的指示辦理。

附件4、個資使用同意書

八、 除非取得您的同意或其他法律特別規定外，承辦單位絕不會將您的個人資料揭露予第三人或使用於蒐集目的以外之其他用途。

九、 資料之保護

1. 僅有經過授權的人員才能接觸您的個人資料，如有違反保密義務者，將會受到相關的法律處罰。
2. 承辦單位將依據個人資料保護控管程序留存與銷毀您的個人資料。
3. 承辦單位如違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力所致者，致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、遭其他侵害者，承辦單位將於查明後以電話、信函、電子郵件或網站公告等方法，擇適當方式通知您。

十、 同意書之效力

1. 當您勾選「我已閱讀並接受上述**個資使用**同意書內容」並簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。
2. 立同意書人為未成年人（未滿18歲）時，應與法定代理人共同簽署本同意書。
3. 您瞭解本同意書符合「個人資料保護法」及其他相關法規之要求，且同意承辦單位留存此同意書，供日後取出查驗。
4. 本同意書可能會因應「個人資料保護法」或其他相關法規、以及實際需求進行修正。

十一、準據法與管轄法院：本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律處理，並同意以臺灣士林地方法院為第一審管轄法院。

☐ **我已閱讀並接受上述個資使用同意書內容**

參賽人員簽章(請親簽)：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

中華民國114年 月 日

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

著作權聲明與授權同意書

本人（團隊）參加農業部農田水利署114年「古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽」徵選作品名稱：

_____（以下簡稱作品），就該作品之保證及授權如下：

- 一、 徵選人之作品如有侵害第三人權益、抄襲他人或有妨害他人著作權之情事，經查證屬實，主辦與承辦單位得逕予取消徵選資格，若造成主辦與承辦單位損害，徵選人應負損害賠償責任，若徵選人已獲選得獎，主辦與承辦單位得取消徵選人得獎資格，並追回已支付之獎金。
- 二、 徵選人同意，若徵選作品得獎，將永久授權農田水利署運用徵選投稿作品於公開展示、重製、改作、編輯、散布、發行、透過網路公開傳輸，及再授權他人利用該構想及使用所提資料之權利，以推廣古圳、農田水利以及食農教育使用，且不需支付任何費用。
- 三、 報名本徵選活動者，作品若為二人以上之共同著作，全體人員皆須簽署，否則本同意書視同無效，並取消徵選資格。
- 四、 已閱讀並同意本活動著作權聲明及隱私權政策（附錄一）之規定。

此致 農業部農田水利署

參賽人員簽章(請親簽)：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

立書人：

身分證字號：

中華民國114年 月 日

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

參賽稿件封面

教案作品名稱	
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 跨年級(_____年級)

※注意：封面及整份教案請勿出現任何可供辨識參賽者身分之資料

編號	(由承辦單位填寫)
教案分數	(由評審填寫)

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案內容摘要

教案名稱	
課程設計理念說明 (100-250字)	
推廣古圳、農田水利 及食農教育核心策略 與方法(100-400字)	
關鍵字(3-6組)	

114年古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案設計

壹、教學活動設計

教案名稱	
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 跨年級(_____年級)
節數	共____節，____分鐘。(請以2至4節課設計)
主要領域(可複選)	☐ 國語文(含本土語文、臺灣手語、新住民語文) ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 資訊/科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動(含學生公民素養) ☐ 彈性學習課程：_____ (請自行填入)
十九項議題融入 (可複選)	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總綱核心素養	1. 列舉出高度相關之總綱核心素養。 2. 請填寫總綱核心素養編碼與說明，如：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
領域核心素養	1. 列舉高度相關之領域核心素養。 2. 請填寫領域核心素養編碼與說明，例：社-E-A2：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
設計理念	

附件7、教案格式

課程設計架構		
學習目標		以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
學習重點	學習表現	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標。 例：1b-II-1：解釋社會事物與環境之間的關係。
	學習內容	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 例：Ab-II-1：居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。
加分項目	結合當地團體、社區、官方機構、企業等組織及生產者等。	說明：列出結合對象
	有實際推動教案部分或全部課程內容。	說明：列出課程中實際進行之教學活動，相關證明(如照片、作業成果等)可依教案撰寫需求放置於教學活動設計欄位或附錄中
教學活動設計		

附件7、教案格式

使用教學設備	視需求教學活動需求列出運用哪些器材、設備或資源等	
教材來源	教學指引、教科書、習作或相關網站等	
教學活動流程、內容與實施方式	時間分配	評量重點與方式
● 摘要教學活動內容即可，呈現合乎推廣古圳、農田水利文化及食農教育的內涵。 ● 教學活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 重點在於完整說明各活動的組織架構。 ● 格式參考： 壹、大標格式(14號字、標楷、靠左對齊) 一、中標格式(14號字、標楷、靠左對齊) 1.小標格式(12號字、標楷) 內文格式(12號字、標楷)。 二、圖片、照片、影音等標號格式： 1.圖片、照片：置中，標號與名稱置於下方、12號字、標楷、單行間距。 2.圖片與照片須註明來源，格式參下方範例。 資料來源：自行拍攝 照片1 農田景觀 3.影音資料：若使用影音檔案為教材，可於資料來源處附上網址。		● 搭配教學活動流程，簡要說明各項學習活動的評量方式，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ● 評量時機、方式及內容應能連結學習目標、學習重點及教學活動，並促進徵件主題內涵的落實。 ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。

貳、教案設計參考資料

教案設計參考資料	
參考資料 (若有請列出)	請詳列教學指引、教科書、習作以外的參考資料來源，含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等。 格式參考如下： 1. 期刊論文：江雪齡（2019）。全方位的學童教育。師友，613，22-27。 2. 書刊：賈馥茗（2003）。教育哲學。臺北市：三民書局。 3. 專案報告等：教育部（主編）（2021，2月修正版）。十二年國民基本教育課程綱要總綱。臺北市：教育部。 4. 網路資料：國家教育研究院（2020a）。愛學網電視館【美食 DIY】。查詢日期：2020.5.1，檢自 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=337023。 5. 影音：中國土木水利工程學會(2019.10.25上傳)。台灣公共建設檔案：農田水利篇 烏山頭水庫、嘉南大圳。查詢日期：2024.1.1，檢自 https://www.youtube.com/watch?v=AxAl1dAktM0。

附件7、教案格式

參、 附錄(教學媒材、補充資料等)

附錄一、教學簡報(範例名稱，以下內容自行刪除)

附件7、教案格式

說明：

1. 得以貼圖的方式附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等或其他補充資料等。
2. 附錄原始檔以 PDF、Word、PTT 等檔案類型另存於附錄資料夾，檔案名稱需與書面資料中編號與名稱相同。
3. 請注意圖片尺寸大小與清晰度問題，模糊或圖片過小無法看清內容，可能影響評分結果。
4. 教案含附錄總頁數不得超過25頁。