



108 學年度中等學校教育學程

考試準備經驗分享

2019年03月27日

課程所 張瑜芬

● 準備方向



[師培考古題](#)



[教檢考古題](#)

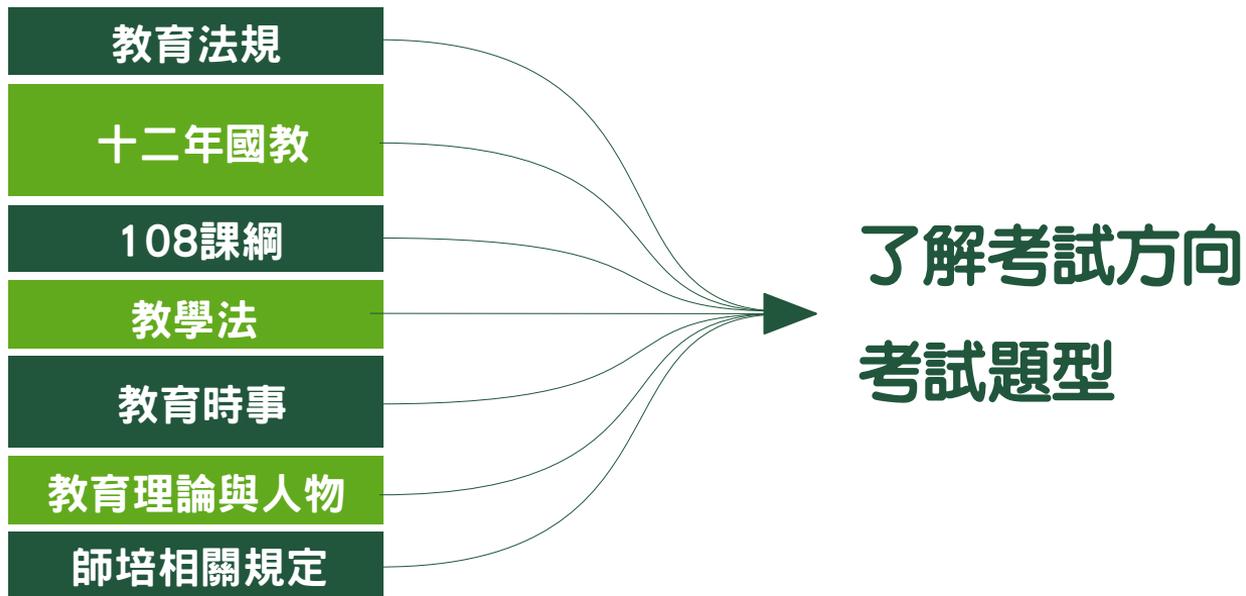


[國中小學課程與教學
資源整合平台](#)CIRN



時事、教育理論、
師資培育相關規定…

師培考古題



教檢考古題

測驗的信效度

十二年國教

108課綱

教學方法

教育時事

教育理論

教學評量

了解趨勢
發現未知

十二年國教

108課綱

核心素養

議題融入

校訂課程

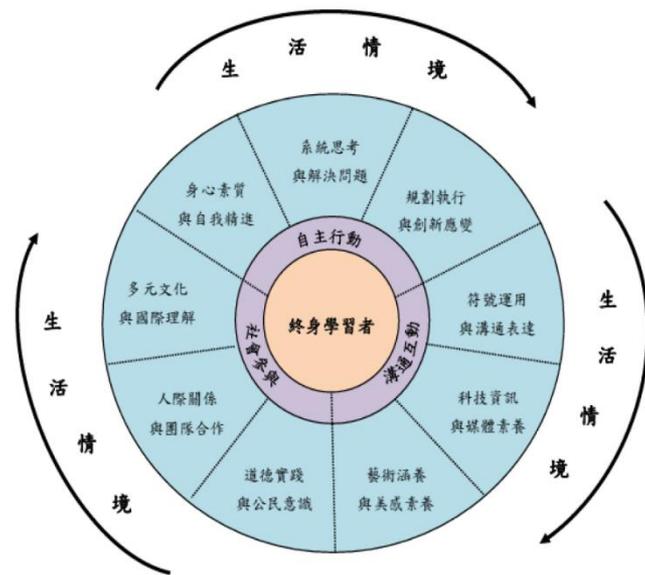


圖1 核心素養的滾動圓輪意象

● 考試策略



● 請說明皮亞傑（J.Piaget）之適應（adaptation）、同化（assimilation）與調適（accommodation）的概念，且針對三者間之關係加以探討。（25分）

前言

Piaget為當代認知發展論的重要學者。Piaget以採用適應的歷程來解釋兒童內在心理歷程的改變，從而擴展個體的生活經驗與認知能力。今就說明適應、同化、調適及三者間的關係如下：

一、說明適應、同化、調適概念

（一）適應：

1. 適應是一個具有預測和控制的不斷改變之歷程。
2. 個體因為環境限制而不斷改變認知結構，其目的是讓個體內在認知與外在環境持續性保持平衡的歷程。
3. 適應是當個體在短暫的失衡中，經由不斷的同化與調適，讓個體重新達成短暫性平衡的歷程。當個體一次次經歷適應歷程後，個體的智力、認知能力將會有顯著性的提昇。

序列式回答

結語



高中職階段身心障礙學生性別平等教育的內容與意義何? (CS)
 進行時的教學態度 ①教學準備 ②教學方法 ③教學評估

對正值青春期的高中職階段身心障礙學生而言其對自己變化的心理上的變化感受感到好奇,但因認知能力的缺損,生活經驗缺乏,社會技能不足等因素其難以一般管道建立正確的相关知識故正確的性平教育課程不可或缺,以下分述:

一、高中職身障學生性平教育重點

依據後期中等學校性別平等教育實施指標包含:

- (一)性別的自我了解:如破除性別刻板印象、性別平等向之認同尊重
- (二)性別的人我關係:如自我界線、人際交往、性騷擾信譽防範、法律保障
- (三)性別的自我突破:如運用資源解決性平事件發展自我不受性別限制

二、教學態度原則

- (一)正向:保持正向態度進行性平教育,不羞澀曖昧
- (二)健康:以正確名詞教學,保持健康心態
- (三)尊重:尊重學生特質並以身作則落實性平於生活中

三、教員準備原則

- (一)具體:如戴保險套可以模擬陰莖進行教學
- (二)多媒體:影片、音樂、廣播、電腦相關軟硬體皆可以成為教具
- (三)多元素材:繪本、新聞剪報、生活經驗圖冊或成為媒材教具

四、教學方法原則

- (一)正確而具體:正確知識、技能、態度傳遞,並具體說明。
- (二)由淺而深具費性:規畫系列課程,系統完整的教學。
- (三)融入日常生活:運用機會教育並於平時以身作則形塑平等尊嚴風氣
- (四)多元評量:除傳統紙筆評量運用情境演練角色扮演視察等評量
- (五)結合相關資源:家長、社區、校園性平宣導等資源整合運用

高中職階段的性別平等教育需教師、學校、家長、社區等共同合作,身為特教老師更應以身作則使身心障礙學生能獲得最良好適性的性平教育。

資料來源:

<http://pinkxxoo.pixnet.net/blog/post/156617232-%E7%94%B3%E8%AB%96%E9%A1%8C%E6%80%8E%E9%BA%BC%E5%AF%AB>

(二)請閱讀下面的文章，然後回答問題：

【聯合報／詹志禹／政大教育學院院長】 2011.08.16

教育界一直有些人以為：考試的次數愈多，學生的壓力就愈大，所以，減少學習壓力的方式就是減少考試次數。

這個錯誤想法所衍生出來的無效作法，最典型的實例有兩個：第一，北北基把基測從二次減為一次，希望減低升學考試壓力；第二，教育部透過行政命令限制學校模擬考的次數每學期不得超過二次，希望避免學生考試壓力太大。這兩個教育政策雖然立意良善，但是打錯靶。至於十二年國教政策雖然方向打對靶，但恐怕射箭力道不夠。

.....

1. 請以 150 字寫下本文的摘要。
2. 將來成為一位教師，你要如何進行考試或評量，同時不會增加學生的壓力？



THANK YOU

考試加油

祝大家順利考上