

國立中正大學師資培育中心

109 學年度第 1 學期「教學實務能力-教學演示檢測」

報名簡章

一、目的：為提升師資生之教學品質與教學實務能力，掌握教學技巧，增進教育專業知能與師生互相觀摩及學習之機會，特辦理此檢測活動。

二、主辦單位：本校師資培育中心

三、參加對象：

(一) 已修畢「分科/分領域教學實習」之師資生。

(二) 正在修習「分科/分領域教學實習」及「請領本校師資培育獎學金」之師資生，請務必參加檢測。

四、活動辦理：

(一) 報名方式：【採網路報名】

1. 報名日期：自 109 年 10 月 1 日(四)起至 10 月 16 日(五)止。

2. 報名網址：<https://forms.gle/PhqnaTZjcJ2idKse6>。

【報名時請同時將「教案電子檔」(ODF、DOC 或 PDF 檔，格式如附件一)以電子郵件方式寄至本中心，師培中心 mail：resttc@ccu.edu.tw】

3. 報名人數限制：至多 10 人，依報名先後順序，如額滿將提前關閉表單。

4. 報名通知：109 年 10 月 21 日(三)前由本中心以電子郵件寄發報名成功通知；如未接獲通知者，請與主辦單位確認，以免影響檢測權益。

(二) 檢測日期：

1. 第一場：109 年 11 月 13 日(五)上午 08:10 至 10:00。

2. 第二場：109 年 11 月 20 日(五)上午 08:10 至 10:00。

(三) 檢測地點：本校教育學院一館 502 教室。

(四) 規 則：

1. 報到：

(1) 繳交授權書正本 1 份（如附件二）。

(2) 檢測當天可使用自行攜帶之教具或電腦等工具，惟準備期間不得交談，亦不得使用任何通訊軟體，手機請關機或轉靜音。

2. 應檢人同時間進場，待檢人於台下扮演學生以檢視應檢人與學生之互動能力。

3. 檢測時間每人 15 分鐘，第 13 分鐘響鈴一短聲，第 15 分鐘響鈴一長聲，即停止教學演示。

4. 由本中心安排 2 至 3 位評審委員進行檢測，並於施測結束後進行講評回饋。

5. 應檢人應檢順序及演示時間預計於 11 月 6(五)前公告；檢測通過名單將於 109 年 11 月 24 日公告於本中心網頁並另行核發證書。

五、注意事項：

(一) 如有引用非本人創作之資料、圖檔等，需註明資料來源，以符合《著作權法》之相關規範。如有抄襲權等情事，經查實後取消檢測資格。

(二) 主辦單位保有檢測作品之一切著作財產權利用行為之權利，包含典藏、推廣、公布、發行、重製、複製及公開展示等。應檢人不得要求另支稿酬。

(三) 檢測作品不另歸還。

(四) 曾參加國內外其他比賽獲獎作品不得投件。

(五) 當天請穿著正式合宜服裝。

(六) 活動進行時，請保持安靜並減少走動。

(七) 報名成功後，如欲取消報名，須於 109 年 10 月 23 日(五)前主動告知主辦單位，如無故棄賽，將不再受理 109 學年度師資生檢測等其他項目。

六、如有未盡事宜，將另行規定之。

109 學年度第 1 學期「教學實務能力-教學演示檢測」

教案參考格式

教學主題/單元			
科目名稱		教學節數	
適用年級			
教學對象分析			
設計理念			
教學準備			
能力指標	單元目標	具體目標	
教學活動(含教學目標)		時間	教學資源
壹、準備活動			
貳、發展活動			
參、綜合活動			
教學參考資源			

備註：檢測前須繳交教案。

國立中正大學師資培育中心

109 學年度第 1 學期「教學實務能力-教學演示檢測」

授 權 書

本人_____同意將個人檢測作品_____ (作品名稱)

無償授權予國立中正大學作為一切著作財產權利用行為之權利，包含典藏、推廣、公布、發行、重製、複製及公開展示等。

本作品保證為授權人所創作，如有抄襲、侵害他人權利之情事，即取消參加及獲獎資格，曾參與其他檢測獲獎者，亦同，本人無任何異議，並願負法律之責任。

立授權書人 (簽章)：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

中 華 民 國 年 月 日

國立中正大學 師資培育中心

109 學年度第 1 學期「教學實務能力-教學演示檢測」
評量表

任教科目：_____ 單元：_____ 年級：_____

教學演示日期：_____ 檢測學生姓名：_____

評審者：校內相同領域教師 校外相同領域教師

評分指標		教學演示 內容敘述	評分等級		
			優良	通過	不通過
1. 精熟任教學 科領域知識	1-1 能正確掌握任教學單元的教材 內容				
	1-2 教學內容能連結新舊概念或學 生生活經驗				
2. 清楚呈現教 學內容	2-1 能呈現學習目標或學習重點				
	2-2 能有組織條理呈現教材內容或 概念				
	2-3 能適時歸納學習重點				
3. 運用有效教 學技巧與方 法	3-1 能引發學生學習動機與興趣				
	3-2 能使用多元的教學方法				
	3-3 能掌握時間分配和教學節奏				
	3-4 能透過不同的方式引導學生思 考				
	3-5 適時運用評量方式，了解學生 的學習狀況。				
4. 運用良好溝 通技巧	4-1 板書能正確工整，佈局適切				
	4-2 能運用口語清楚表達重要概念				
綜合評述					

評審簽名：_____