



107 學年度中等教育學程

甄選說明會

107 年 3 月 28 日 中午 12:20

教育學院 201 教室

中正師培 學思相隨



英語教學所
劉原向

大綱

- (以下資料出自 106 學年度招生甄選簡章)
- 備審資料：佔總分 40%。
- 筆 試：佔總分 60%。

決心

我要開始加油

備審資料：佔總分 40%

編號	類型	審查成績標準 (滿分為 40 分)
1	自傳 (滿分至多為 14 分)	成長背景、自我剖析、 進入師培之學習計畫
2	證書與獎勵 (滿分至多為 18 分)	(一) 獲獎紀錄 (至多 5 分) 1. 區域與全校性競賽 2. 全國性競賽獲獎 3. 國際性競賽獲獎 4. 指導學生區域與學校性競賽 5. 指導學生全國性競賽 6. 指導學生國際性競賽 (二) 各類證照 (至多 5 分) (三) 多益語言證照 (至多 4 分) 590-690 得 2 分, 590-790 得 3 分, 790 以上 4 分 (三) 校內獎勵 (至多 4 分) 曾獲本校或大專院校階段獲得獎勵: 嘉獎 1 分; 記小功 2 分; 記大功 4 分
3	服務與表現 (滿分至多為 8 分)	每服務 2 小時, 得 0.1 分, 最高加分上限為 8 分。

備審資料：佔總分 40%

- 進入師培的學習計畫

○ 一、製作學習計畫。

	第一學期 (預修師培)	第二學期	第三學期	第四學期
師培課程學分 (26 學分)	6	0	10	10
自身系所學分 (英教所27學分)	9	12	6	0
每個學期學分	15	12	16	10

備審資料：佔總分 40%

編號	類型	審查成績標準 (滿分為 40 分)
1	自傳 (滿分至多為 14 分)	成長背景、自我剖析、進入師培之學習計畫
2	證書與獎勵 (滿分至多為 18 分)	(一) 獲獎紀錄 (至多 5 分) 1. 區域與全校性競賽 2. 全國性競賽獲獎 3. 國際性競賽獲獎 4. 指導學生區域與學校性競賽 5. 指導學生全國性競賽 6. 指導學生國際性競賽 (二) 各類證照 (至多 5 分) (三) 多益語言證照 (至多 4 分) 590-690 得 2 分, 590-790 得 3 分, 790 以上 4 分 (三) 校內獎勵 (至多 4 分) 曾獲本校或大專院校階段獲得獎勵: 嘉獎 1 分; 記小功 2 分; 記大功 4 分
3	服務與表現 (滿分至多為 8 分)	每服務 2 小時, 得 0.1 分, 最高加分上限為 8 分。

筆試：佔總分 60%

- 教育綜合常識測驗

○ 三學派

提倡人物	去年分享者	氾氾學長	大向
提倡內容	師培考古題 + 教師檢定題目 + 阿摩	注意時事題 關鍵在其他考生 沒有準備的部分	1. 前五年師培考古題讀兩次 2. 去年師培考古題讀三次 3. 去年教師檢定題目讀一次

筆試

- 教育綜合常識測驗

○ 考題類型 + 試題分析:

1. 教育專業知識

2. 師培中心修課規定 + 資訊

○ 考試技巧:

讀問答題 → 寫選擇題 → 寫問答題

國立中正大學師資培育中心 106 學年度中學學程甄選試題

系(所) _____ 學號 _____ 姓名 _____

一、選擇題(每題 2 分, 共 80 分)

- (B) 1. 戴資穎優異的運動表現使她成為台灣之光, 她的成就可說是下列何種教育理論的最佳體現? (A)建構論 (B)多元智能論 (C)歸因論 (D)人本論
- (C) 2. 依據教師法之規定, 有關教師權利和義務之敘述, 下列何者錯誤? (A)從事與教學有關之研究、進修, 既是教師權利, 也屬教師義務範圍 (B)得自由參加教師組織 (C)不得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動 (D) 依法執行職務涉訟時, 其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助
- (B) 3. 張老師剛帶一個新的班級。請問, 下列那一種評量方式的使用, 他較能了解學生的起點行為? (A)診斷性評量 (B)安置性評量 (C)常模參照評量 (D)形成性評量
- (D) 4. 現行我國後期中等教育階段, 分為四種類形, 下列何者**為非**? (A)普通型高中 (B)技術型高中 (C)綜合型高中 (D)藝術型高中
- (C) 5. 近來家長教育權受到重視, 政府將這種教改理念, 具體制定成下列一項法令? (A)強迫入學條例 (B)國民教育法 (C)教育基本法 (D)憲法
- (B) 22. 近年來本校師資培中心響應教育部計畫, 鼓勵師資生到偏遠或弱勢地區學校, 發揮關懷弱勢的人道精神、專業知能的奉獻精神等, 試問該計畫之名稱為:(A)精緻師培計畫 (B)史懷哲計畫 (C)服務學習計畫 (D)精進師資素質計畫。

- (B) 1. 戴資穎優異的運動表現使她成為台灣之光，她的成就可說是下列何種教育理論的最佳體現？ (A)建構論 (B)多元智能論 (C)歸因論 (D)人本論

- (B) 22. 近年來本校師資培中心響應教育部計畫，鼓勵師資生到偏遠或弱勢地區學校，發揮關懷弱勢的人道精神、專業知能的奉獻精神等，試問該計畫之名稱為：(A)精緻師培計畫 (B)史懷哲計畫 (C)服務學習計畫 (D)精進師資素質計畫。

總結

- (以下資料出自 106 學年度招生甄選簡章)
- 備審資料：佔總分 40%。
- 筆 試：佔總分 60%。

大家加油!!!



親愛的朋友，加油