

國立中正大學師資培育中心 106 學年度中學學程甄選試題

系(所) _____ 學號 _____ 姓名 _____

一、選擇題(每題 2 分, 共 80 分)

- (B) 1. 戴資穎優異的運動表現使她成為台灣之光, 她的成就可說是下列何種教育理論的最佳體現? (A)建構論 (B)多元智能論 (C)歸因論 (D)人本論
- (C) 2. 依據教師法之規定, 有關教師權利和義務之敘述, 下列何者錯誤? (A)從事與教學有關之研究、進修, 既是教師權利, 也屬教師義務範圍 (B)得自由參加教師組織 (C)不得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動 (D) 依法執行職務涉訟時, 其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助
- (B) 3. 張老師剛帶一個新的班級。請問, 下列那一種評量方式的使用, 他較能了解學生的起點行為? (A)診斷性評量 (B)安置性評量 (C)常模參照評量 (D)形成性評量
- (D) 4. 現行我國後期中等教育階段, 分為四種類形, 下列何者為非? (A)普通型高中 (B)技術型高中 (C)綜合型高中 (D)藝術型高中
- (C) 5. 近來家長教育權受到重視, 政府將這種教改理念, 具體制定成下列一項法令? (A)強迫入學條例 (B)國民教育法 (C)教育基本法 (D)憲法
- (B) 6. 目前中小學教師的養成教育是依據何項法規辦理 (A)教師法 (B)師資培育法 (C)師範教育法 (D)教育基本法
- (C) 7. 下列那一國家, 教育行政制度採行中央集權? (A)德國 (B)澳洲 (C)法國 (D)加拿大
- (A) 8. 下列何者不屬於教師教育專業的認定標準? (A)豐富的報酬與福利 (B)需經長期的專門訓練 (C)實施專業證照制度 (D)明確的倫理信條
- (B) 9. 下列那一種學校組織理論, 主張人性偏善, 願意自動肩負任務? (A)X 理論 (B)Y 理論 (C)Z 理論 (D)激勵保健理論
- (C) 10. 教育小說「愛彌兒」, 由下列何者所著? (A)布魯納(J. Bruner) (B)蓋聶(R. Gagné) (C)盧梭(J. Rousseau) (D)洛克(J. Locke)
- (D) 11. 下列那位強調性惡論, 以「化性起偽」來轉化人性? (A)孔子 (B)孟子 (C)墨子 (D)荀子

- (B) 12. 西方早期那一個國家的教育強調體力鍛鍊？(A)迦太基 (B)斯巴達 (C)羅馬 (A)埃及
- (D) 13. 下列何者不適合說明後現代課程論？(A)重視差異 (B)去中心化 (C)多元化 (D)強調共識
- (D) 14. 以潛移默化的力量影響學生的情感與態度的課程為：(A)外顯課程 (B)核心課程 (C)鑑賞課程 (D)潛在課程
- (B) 15. 小曼每次上課不舉手就講話，謝老師故意忽視小曼，並請舉手的小芳回答問題。謝老師對小曼是運用下列何種行為改變技術？(A)增強 (B)消弱 (C)辨別 (D)隔離
- (A) 16. 下列何者不是十二年國教特色？
(A)義務強迫教育 (B)免學費 (C)公私立學校並行 (D)免試為主
- (B) 17. 依據中小學國際教育白皮書，中小學國際教育的目標在讓中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育四個面向的國際化人才，下列何者為非？
(A)國家認同 (B)國際交流 (C)全球競合力 (D)全球責任感
- (C) 18. 學校行政領導理論的發展，下列那一順序才是正確？
(A)行為論取向時期、權變論取向時期、特質論取向時期、新型領導論時期 (B)行為論取向時期、特質論取向時期、權變論取向時期、新型領導論時期 (C)特質論取向時期、行為論取向時期、權變論取向時期、新型領導論時期 (D)特質論取向時期、權變論取向時期、行為論取向時期、新型領導論時期
- (A) 19. 下列那一項法規，明定教師有擔任導師之義務？(A)教師法 (B)教育人員任用條例 (C)師資培育法 (D)國民教育法
- (C) 20. 中學內常見的辦公室空間規劃、交通標誌、學生作品展示、或是校史沿革的海報等，屬於沈恩 (E. H. Schein) 所提出的那一種組織文化層面？(A)基本假設 (B)價值觀 (C)人造器物與創造物 (D)規範
- (C) 21. 在一個學校中發生學生自殺事件，立即對該生所屬班級進行的危機處理之團體輔導活動工作，屬於哪一級心理衛生預防工作？
(A)初級預防 (B)四級預防 (C)次級預防 (D)三級預防
- (B) 22. 近年來本校師資培中心響應教育部計畫，鼓勵師資生到偏遠或弱勢地區學校，發揮關懷弱勢的人道精神、專業知能的奉獻精神等，試問該計畫之名稱為：(A)精緻師培計畫 (B)史懷哲計畫 (C)服務學習計畫 (D)精進師資素質計畫。

- (D) 23. 下列何者不屬於十二年國民基本教育的核心素養面向之一？
(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)社會參與 (D)公平正義
- (B) 24. 佛洛伊德為心理分析理論的創始人，請問他將「我」分成哪三個階段？(A)本我、非我、超我 (B)本我、自我、超我 (C)非我、自我、超我 (D)本我、非我、忘我
- (D) 25. 關於教學評量的新趨勢，下列何者正確？(A)從多元評量簡化為單一評量 (B)使用單一分數取代多元、複雜的分數 (C)愈來愈重視基本的讀寫算等能力 (D)重視評量歷程與結果。
- (B) 26. 由許多不同的教學人員所組成教學團，共同計畫合作進行教學的方法，稱為：(A)編序教學 (B)協同教學 (C)合作學習 (D)精熟學習。
- (B) 27. 面對學習困難的學生，下列哪一個老師的作法最符合教育原理？
(A)王老師商請家長送學生到補習班補習 (B)鄭老師和學生討論學習上的困難，並給予建議 (C)陳老師採「賞罰分明」的策略，督促學生用功讀書 (D)李老師放學後將學生留下來，重複練習。
- (A) 28. 輔導青少年減低負向情緒的方法中，將引發恐懼、焦慮、憤怒的刺激在短時間內大量呈現，使青少年對負向刺激原失去敏感度的方法，稱為何種方法？
(A)洪水法 (B)系統減敏感法 (C)操作制約 (D)現實治療法。
- (D) 29. 關於青少年道德發展中道德情緒的描述，下列何者正確？
(A)道德的知與行是一致的 (B)道德知識是道德判斷的基礎 (C)道德判斷是能分辨是非善惡 (D)個人行為導致他人不幸會耿耿於懷。
- (A) 30. 將學生平日課堂中的學習表現作為修正教學策略的參考，使用下列哪一種評量最為適合？
(A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)標準參照評量 (D)常模參照評量
- (D) 31. 請學生將下列項目依照自己想法進行排序：親情、友情、財富、地位、功成名就、事業創新。寫下排序的理由，與小組討論之後重新調整自己的排序，再與大家分享，此屬何種教學方法？
(A)角色扮演法 (B)直接教學法 (C)欣賞教學法 (D)價值澄清法
- (B) 32. 我國十二年國教新課綱，於 106 年 5 月由教育部長正式公告，將延後於何學年度起實施？(A)107 學年度 (B)108 學年度 (C)109 學年度 (D)110 學年度
- (A) 33. 依據教育部之規定，國民中學學生未經請假、不明原因未到校上課達幾日以上者，列為中輟生，應立即填具通報單通報？

(A)三日 (B)五日 (C)七日 (D)十五日

- (C) 34. 十二年國教新課綱將學習內容分為八大學習領域，下列哪一項為新分出的學習領域？
(A)藝術與人文 (B)數學 (C)科技 (D)綜合活動。
- (B) 35. 下列何者並非「中等教育學程教師檢定考試」的科目名稱？
(A)國語文能力測驗 (B)教育制度與概論 (C)青少年發展與輔導 (D)中等學校課程與教學。
- (D) 36. 教師能否對學生「體罰」一事，教育主管機關的規定是如何？
(A)爭取半數家長以上同意後即可實施 (B)在校長同意與監督下可實施 (C)學校行政會議通過後才可實施 (D)嚴格禁止。
- (D) 37. 根據教育部補救教學實施方案，擔任補救教學師資之非現職教師，應取得教育部規劃之多少小時研習證書？
(A)8小時 (B)12小時 (C)16小時 (D)18小時。
- (D) 38. 現代父母對教育的關注無微不至，花很多時間進行親師溝通、與孩子互動、監督孩子的活動、陪孩子做功課聊天、擔任學校志工、與社區家長交換教育資訊與諮詢，以上面向屬於何種資本？
(A)文化資本 (B)經濟資本 (C)人力資本 (D)社會資本
- (B) 39. 美國在2015年12月底所公布的教育改革法案是？
(A)No Child Left Behind (B)Every Student Succeeds Act (C)Race to the Top (D)Common Core State Standards
- (D) 40. 針對本校中等教育學程之相關規定，下列何者為非？
(A)「特殊教育導論」為選修 (B)先修習「分科/分領域教材教法」再修「分科/分領域教學實習」方能合乎選課邏輯順序 (C)至少需修26學分 (D)若提出申請，在修習教育學程的第一年，可以有一學期完全不修學程的課程。

