

快樂的出帆 談一談我的教學經驗

雲林縣東明國中教師 薛錦彰

壹、自我介紹

- 一、師專、師範大學師資養成訓練對自己日後教學生涯的影響。
- 二、教學經歷：七年國小教師、十三年國中教師（包括三年訓導行政工作）。

貳、教學二十年甘苦談

- 一、值得借鏡的例子：性騷擾、體罰。
- 二、無悔的選擇：「春風化雨、百年樹人」的偉大志業。
- 三、學生的回饋是最大的安慰—以考上醫學系學生互動往來為例。

參、參加教師甄試委員會的經驗談

- 一、自己考國中教師甄試的經驗
- 二、自己當口試委員與試教委員時，如何看待「教師甄試」？

肆、如何成為一位受家長與學生歡迎的『好』教師？

- 一、具備豐富的教師專業素養、口才與肢體語言豐富。
- 二、盡責與樂於助人古道熱場的性格。
- 三、幫助學生參加校外比賽爭取佳績—演說、朗讀、相聲的指導經驗。
- 四、幫助學生參加基測爭取佳績。
- 五、多與家長聯繫，親師關係密切。
- 六、做個快樂的傻瓜。

伍、班級經營的經驗分享

- 一、以小組學習為原則—建立各科小老師制度，對學習成效有相加乘之效。
- 二、善用班級的次級團體。
- 三、注重學生生活教育—教師以身作則，因為「道德是要求別人的事，自己要能先做到」，如此生活教育要求才能立竿見影。
- 四、對學生一定要「言而有信」，避免恫嚇學生。
- 五、有同理心，避免在眾人面前譏諷學生。
- 六、假日安排自習課，可借由家長之力以約束學生不情願的心態。

陸、行政經驗分享—訓導工作你、我、他

- 一、行為偏差學生的管教與輔導。
- 二、建立社區關係的重要。

柒、結語

- 一、見賢思齊；見不賢而內自省。
- 二、教育之道無它，唯「愛」而已。