



如何開始行動研究計畫（建議）

資料提供：蔡清田博士

第一部分、規劃(Planning)陳述所關注的問題

教育的改善開始於對現實的教學不滿，下列六個關鍵性的問題有助於建立行動研究的基本舞臺：

1. 你關心什麼事，問題的背景與性質
2. 你為何會有興趣，問題的重要性
3. 你對於這些問題你想你能做些什麼，可行性與預期目標
4. 你能收集到什麼樣證據資料來幫助你瞭解／判斷這些問題
5. 要如何收集那些證據資料
6. 如何能確認你對事情的判斷是正當正確的

這些問題的答案可以協助你產生一個有可行性的行動研究計畫以及幫助評估問題的實際性，再藉由下面的行動螺旋圖(Action-Reflection Spiral)演進成為一完整行動研究：

● 行動螺旋圖

1. 關注問題：當教育價值理想在實際情境中遭遇困難產生「實際問題」。
2. 研擬策略：構想一些可能的「解決方案之策略」。
3. 採取行動：依據上述解決方案的方向策略「執行採取行動」。
4. 反省評鑑：「評估」解決方案策略的實際執行結果。
5. 再度關注：根據評估的結果，判斷是否解決原先關注的問題，如已解決，則可關注另一個相關問題。如未解決，則「修正」所關注問題的焦點，研擬更適切的問題解決方案策略，並再度採取行動與進行評鑑，以解決問題。

參考書目：夏林清等譯 行動研究方法導論：教師動手做研究 台北：遠流

