

系（所）\_\_\_\_\_ 學號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

## 一、選擇題（87%）

1. (2) 教育部 97 年起推出「夜光□□點燈專案計畫」，補助學校開班，讓孩子留在學校寫功課、運動，學習技能，偏鄉地區孩子受惠尤其多。請問□□的名稱為何？(1) 閃閃 (2) 天使 (3) 營火 (4) 精靈
2. (2) 行政院會於 2008 年 12 月 4 日通過兩岸人民關係條例修正草案，因此即將在開放中國學生來台，教育部開放中國學生來台及採認中國學歷，將採「三限」、「六不」原則，何者不在「六不」之中：(1) 不涉及加分 (2) 不允許打工 (3) 不會有考證照問題 (4) 不會影響本地學生招生名額。
3. (1) 98 年 12 月 8 日「98 年度第 3 次全國教育局(處)學管課(科、股)長會議」中提案討論，取得共識修正放寬「直轄市縣(市)政府辦理國民中小學學生能力評量檢測注意事項」，特別強調對於專業之重視，因此要求縣市政府若採普測方式，每學年每年級檢測科目不得超過 (1) 三個 (2) 兩個 (3) 四個 (4) 五個 科目。
4. (4) 教育部於 99 年辦理「99 終身學習行動年 331--全民 young 起來」，以打造「學習型公民」，培養「終身學習者」為主軸，其 331 不包括 下列何者？(1) 學習(閱讀)30 分鐘 (2) 運動 30 分鐘 (3) 日行一善 (4) 三分鐘護一生。
5. (4) 原住民通過族語認證，參加各項升學考試可以加百分之多少？(1) 20% 分 (2) 25% 分 (3) 30% 分 (4) 35% 分
6. (3) 依教師法第四條規定高級中等以下學校之教師資格採取 (1) 審定制 (2) 分發制 (3) 檢定制 (4) 學分制。
7. (4) 為改進高中及高職入學制度，建立多元入學管道，導引國中教學正常發展，下列何者並非現行高中及高職多元入學方案？(1) 申請入學 (2) 甄選入學 (3) 登記分發入學 (4) 學區分發入學。
8. (2) 前行政院長蘇貞昌於 2007 年「大溫暖」政策中提出「十二年國教」，而目前教育部規劃之十二年國教，下列哪一項是其基本理念？(1) 是國民的義務教育 (2) 是國民的基本教育 (3) 是國民必須接受的強迫教育 (4) 是國家必提供的免費教育。

9. (2) 目前教育部規劃之十二年國教，在高中職學區劃分中，主要將配合過去之高中職社區化發展之學區劃分，將全國區分為幾個適性學區  
(1)25 (2)45 (3)65 (4)85。
- 10 (1) 下列有關政府欲推動之 12 年國民教育的敘述，何者正確？(1) 擴增優質高職，減輕升學壓力(2) 擴增優質高中，強化產學合作(3) 加強輔導未升學、未就業國中畢業生適性學習(4)屬於全民免費教育。
- 11 (1) 下列對九年一貫課程的敘述，何者為正確？ (1)用課程綱要取代課程標準 (2)培養國民七大基本能力 (3)將學科整合為十大學習領域 (4)基本教學節數佔百分之七十，彈性教學節數佔百分之三十。
- 12 (3) 「國中基本學力測驗」為教育部九十年度所實施的政策，它係屬於那一種測驗性質？ (1)形成性測驗 (2)診斷性測驗 (3)標準參照測驗 (4)人格測驗。
- 13 (4) 中等學校合格教師未曾擔任教職或脫離教學工作連續達幾年以上者，需重新檢定及實習？ (1)7 年 (2)8 年 (3)9 年 (4)10 年
- 14 (3) 依照國民教育法施行細則的規定，國民中學的規劃，以不超過幾班為原則？ (1)24 班 (2)36 班 (3)48 班 (4)60 班。
- 15 (1) 九年一貫課程強調帶得走的基本能力，這些基本能力的指標不包括 (1)道德發展與倫理學習 (2)生涯規劃與終身學習 (3)運用科技與資訊 (4)欣賞表現與創新。
- 16 (4) 教育基本法規定各縣市需設教育審議委員會，該委員會的功能並不包括 (1)協調 (2)研究 (3)諮詢 (4)評鑑。
- 17 (1) 依法教師在職期間，每一學年需進修多少小時？ (1)18 (2)20 (3)25 (4)24 小時。
- 18 (3) 職掌負責我國中小學教師師資培育的中央主管機關是教育部的哪一個單位？ (1) 高教司 (2) 技職司 (3) 中教司 (4) 國教司
- 19 (4) 教師能否對學生「體罰」一事，教育主管機關的規定是如何？  
(1)家長同意後即可實施 (2)校長同意後可實施 (3)學校行政會議通過後即可實施(4)嚴格禁止
- 20 (2) 一所中學的學生同時包含國中生與高中生，則此種中學稱為什麼？  
(1)開放中學 (2)完全中學 (3)全人中學 (4)綜合中學
- 21 (4) 學校輔導工作的重點為何？ (1) 情緒輔導 (2) 生涯輔導 (3) 學習輔導 (4) 以上皆是。

- 22 (1) 特殊教育法中明文規範保障特殊學生的就學權利，請問下列何者不是特教法保障的範圍？(1) 偏遠地區的弱勢生 (2) 智能障礙的學生 (3) 身體病弱的學生 (4) 情緒障礙的學生。
- 23 (3) 評量學生的學習表現，那一種方式最為「客觀」，較不受評分者主觀的影響？(1) 申論題 (2) 作文題 (3) 選擇題 (4) 學習單。
- 24 (4) 教育部近年在中小學推動諸多活動，下列何者是推廣的重點？(1) 閱讀教學 (2) 品德教育 (3) 生命教育 (4) 以上皆是。
- 25 (3) 對於學習意願低落的學生，除了一般的學習、課業輔導之外，下列哪種措施較能提昇其學習的「內在動機」？(1) 調整上課時間 (2) 調整上課教學速度 (3) 調整教學內容 (4) 提供額外的獎品。
- 26 (4) 面對學習困難的學生，下列哪一個老師的作法最符合教育原理？(1) 王老師商請家長送學生到補習班補習 (2) 李老師放學後將學生留下來，重複練習 (3) 陳老師採「賞罰分明」的策略，督促學生用功讀書 (4) 張老師和學生討論學習上的困難，並給予建議。
- 27 (3) 目前國民中學基本學力測驗，每一科的總分為多少？(1) 60 分 (2) 70 分 (3) 80 分 (4) 90 分。
- 28 (3) 國中基本學力測驗的考試科目，除寫作測驗之外，共有幾科？(1) 三科 (2) 四科 (3) 五科 (4) 六科。
- 29 (1) 目前要具備中學教師資格的歷程，下列敘述何者有誤？(1) 修畢 40 個教育學分 (2) 參與半年教育實習 (3) 通過教師檢定 (4) 任教專長需符合專門科目學分認定。

## 二、問答題 (13%)

你認為一位優良中學教師應具備的特質有哪些(至少三項)? 以及你個人的優勢並說明理由?

(請於試卷背面作答)