

## 彰化英語師資英語口試題目(上午的題目)—應該是 92 年

- 1、你覺得最成功的一節課
- 2、未來的夢想
- 3、最近的文化潮流對你的學生的影響
- 4、對教育改革的想法
- 5、你有沒有英文教學的經驗
- 6、低中高年級的英文教學重點
- 7、程度不一的學生教學重點
- 8、你說你曾使用繪本教學 你如何使用英文繪本呢？
- 9、英文繪本和教科書有什麼不同？
- 10、如果你有兩個選擇，英文繪本和教科書你要選那個當作你的教材，為什麼？
- 11、如果你有機會給家長和學生關於英文的建議，你要說什麼？
- 12、你要如何吸引那些不想學習的學生上英文課？
- 13、除了 opera game stories and so on 之外 你還有什麼方法，讓學生參與英文教學？
- 14、你贊你贊成國小一年級開始學習英文嗎？為什麼？
- 15、在英語教學上.你遇到過哪些困難?你怎麼解決?
- 16、你常用哪哪些教學法?為什麼?
- 17、你如何增進自己的英文教學更專業？（主考官期待我說 同儕視導）
- 18、你要如何安排英文課的教室的座位？
- 19、How much do you know about this school? What kind of teacher do you think you will be?
- 20、What do you think are the most important value for your students?
- 21、請問你對偏遠地區的外語教學有何認識？有沒有意願至偏遠地區教學？
- 22、如何提升英文能力或聽力能力？
- 23、學校如舉辦英文活動，應舉辦哪些？如何籌劃與進行？  
Ex. 朗讀、演講、戲劇、成果發表
- 24、你是一位英文老師,被派到的卻是普通班而非英文科,你要如何帶領班級?如何應用方式?
- 25、針對英語教學，將學生分級教學的看法？
- 26、英語老師在學校中的定位？
- 27、九年一貫中英文教學培養的看法？
- 28、如何利用不同技巧，使全校對英語教學有認同？
- 29、上英文課時，如何考量個別差異？
- 30、對於低、高年級的英語教學上的不同？學生的英文程度差異大時，老師如何改善？  
答：補充教材、合作學習、英文小老師。
- 31、你對英語教學的看法？

- 32、對電腦及英語列為國小必修課程的看法。
- 33、英語科教學你會使用哪些教具？
- 34、請您談談英文科依學生能力實施分級或分組教學的可行性如何？
- 35、如果有學生上課時不開口說英語，你如何處理？
- 36、自我介紹 1 分鐘（2、3 分鐘）
- 37、應從幾年級開始實施英語教學
- 38、如何與其他科目配合
- 39、學生上課打瞌睡、或不參與活動時該如何處理？
- 40、如果學生的英文學不好怎麼辦？
- 41、如果聽力不好怎麼辦？
- 42、字彙不夠多怎麼辦？
- 43、請說說你對全語言教學的看法
- 44、英語教材的選用須注意哪些事項
- 45、在語言教學法中，哪種教學法較能符合課程及教學目標
- 46、你覺得目前國小英語教學的困境在哪裡？如何克服
- 47、在語言習得過程中（第二外國語），談談你認為重要的觀念是什麼？
- 48、為何想當國小英語教師？
- 49、你曉得哪些 teaching materials?
- 50、您覺得目前國小學生受到哪些社會問題影響?解決之道?
- 51、個人背景了解
- 52、目前國小課程多重視 oral,你認為需不需要多練習 reading or writing
- 53、面對學生程度參差不齊,你有何方法面對?
- 54、對能力分班的看法。
- 55、對全英語教學的看法。
- 56、對學生程度差異有無對策。
- 57、對多元評量的看法。
- 58、自己如何進修英語。(千萬別說:我打算考英語教學研究所這種讓教評委員直接把你名字劃掉的話。)
- 59、如何推動全教英語活動。
- 60、有無意願擔任種子教師。
- 61、最喜歡的英語教學策略。
- 62、對協同教學看法如何。

## ◎答題建議

回答時，要針對問題回答，要言之有物，不能顧左右而言它，不能言不及義。不用猜教評委員的心思，直管把自己的看法大方的說出來。

### ◎我去年考嘉義市

嘉義市的口委有三個人，其中兩個人我確定是嘉義大學英文系教授，每個人口試 15 分鐘，其實問的內容蠻實際的，但問法是屬於[層層逼問]類型，就是針對你回答的內容，從中再找出問題詳問，這種問法我考普師時也遇過，我想，具備清晰的頭腦和見招拆招，從容不迫應對是基本條件。

### ◎試教篇

首先,試教方面要先去了解主流的教材教法,買相關教授的書來看,當然有可能的話探聽出題教授的名單,迎合出題者的口味,他建議我要加強口語訓練,口試時寧可多說...在此之前要先聽懂題目...

◎前幾天被邀請去擔任英語教師試教評審的工作,分享一些我們五位評審委委員共同想從試教的英語老師身上看到的東西。

1、了解學校孩子特性，合適的教學策略：都會區孩子和鄉下孩子特質不一樣，能力也不一樣；教案不能一體適用。教學方式活潑程度（嚴肅程度）也不一樣。教學語言也因學生學習經驗要做調整（難易，中英語比例等）。替學生找一位適合的英語老師，該校自己的評審很重視這一點。（考完後的聊天：某位試教的老師的教法，會把我們的學生嚇死的。）

2、遊戲和教學目標是否結合：英語教學經過一兩年的實驗期，遊戲教學已經是被檢討的對象了。不管是在 warm up 階段，教學進行階段，課程結束前墊檔充時間的階段；不管是競賽式的，益智動腦式的，互動式的，和試教者教案明列的教學目標有沒有緊密的配合，還是隨便安插進來。

3、試教過程是否流暢：教學順序是否妥當，有沒有慌亂，不知所措，連自己教具放那都找不到，有沒有吃螺絲情形。面對學生預期外的回應或舉動，臨場反應如何，能否掌握教室秩序和確保教學進度。

4、明朗的個人特質：教學氣氛是否熱絡，學生參與度不佳時，能否有效處理。教學節奏是否緊湊明朗輕快。

5、以學生為中心：老師：學生大約等於 2:8 或 3:7。語言課必需更有這種特質。所以教學活動的設計很要緊。既要讓學生參與練習時間多，又不能讓自己閒閒沒事幹。

十分鐘時間，就這十分鐘時間，教評委員想看的，請準老師們準備好了再上。

一個學校的教評會委員消化不了一百兩百位考生，所以一定得外聘甄試委員。

一、英師部份的外聘委員，可能是：

- 1、外籍人士
- 2、其他小學的英語教師
- 3、英語輔導團員
- 4、國高中大學英語教師

二、英語能力部份：基本對答，個人資料等。主要是了解文法概念，發音，還有對英語的掌控能力；當然言之有物，大方應對也是觀察重點。

三、教學理念部份，可能會問的有：

- 1、對能力分班的看法。
- 2、對全英語教學的看法。
- 3、對學生程度差異有無對策。
- 4、對多元評量的看法。
- 5、自己如何進修英語。(千萬別說：我打算考英語教學研究所這種讓教評委員直接把你名字劃掉的話。)
- 6、如何推動全教英語活動。
- 7、有無意願擔任種子教師。
- 8、最喜歡的英語教學策略。
- 9、對協同教學看法如何。

還有小學校的英語科任可能要包一到六年級，結果還是不足24堂課，必須還要上其它課程，或者擔任行政工作。回答時，當然不可說我不願意——又被劃掉了。但也不用回答得太假。

回答時，要針對問題回答，要言之有物，不能顧左右而言它，不能言不及義。不用猜教評委員的心思，直管把自己的看法大方的說出來。

口試常問的問題有：（1）你為何想來我們學校？（2）你的專長是什麼？（3）你對我們學校有什麼看法？（4）你覺得你的實習學校如何？（5）你大學所念的是某某科，為什麼想要來教書？（6）如果有學生對老師不禮貌，你要如何處理？（7）你覺得學校如果讓你當某某組長，你覺得你可以勝任嗎？（8）如果你在鄉下學校教書，有學生騎機車的情形出現時，你有什麼具體的輔導作法？（9）你對九年一貫課程的了解程度有多少？（10）你要如何與其他老師進行統整課程（11）如果你當個導師，你將如何來經營你的班？（11）請用 2 分鐘作自我介紹。