

國民小學新進(含代理代課)教師甄試問卷調查統計資料

壹、一般國小教師甄試試題

九年一貫課程

1. 請簡述九年一貫課程的基本理念。(8)
2. 試述您對九年一貫課程的認識。(5)
3. 九年一貫有哪幾大學習領域，請分析之。(5)
4. 教師如何面對九年一貫課程的教改方針？(3)
5. 你對課程統整基本的觀念有何瞭解。(2)
6. 小班教學的精神是什麼？與九年一貫課程的關係為何？(2)
7. 試述您對九年一貫課程的看法。(2)
8. 九年一貫課程分為七大學習領域，若是讓選擇其一的領域課程統整團隊，你會選擇哪一領域？為什麼？(1)
9. 九年一貫課程內含七大學習領域，以你個人的專長，你對哪一個領域比較有興趣？(1)
10. 請您簡述九年一貫的「七大領域」、「六大議題」。(1)
11. 請您簡述九年一貫的十大基本能力。(1)
12. 你認為九年一貫課程的主要精神及內涵是什麼？你願意在下一學年投入九年一貫課程的教學嗎？(1)
13. 九年一貫課程「語文部分」包括哪三大領域？(1)
14. 簡要說明你對九年一貫課程的期望。(1)
15. 針對九年一貫教學時數減少及課程統整等問題，說說你的看法及因應之道。(1)
16. 所謂的彈性時間如何應用？每學期多達 60 節的時間。(1)
17. 九年一貫課程將於下學年度實施，你對九年一貫課程有何看法。(1)
18. 九年一貫課程規定實施鄉土語言教學，您對此有何看法？學校應如何實施。(1)
19. 電腦資訊方面如何結合九年一貫。(1)
20. 九年一貫課程可以創造什麼班級願景。(1)
21. 九年一貫的實施，對老師有什麼好處。(1)
22. 九年一貫強調學校本位課程，請問你在設計課程時，會從哪些方面思考？(1)
23. 如何將九年一貫的理念融入教學之中？(1)
24. 因應九年一貫課程，如何推動班級閱讀風氣？(1)
25. 因應九年一貫課程，如何讓孩子快樂學習、無壓力？(1)
26. 請問你是一位級任老師在「九年一貫」實施前如何充實自己並準備就緒？(1)
27. 九年一貫課程培養學生之能力有哪些？(1)
28. 國民教育九年一貫新課程預計自九十學年度開始，並特別強調「統整」、「合科」概念，為什麼？(1)
29. 請您介紹一下「自編教材與主題統整」。(1)
30. 您對帶著走的能力的看法與定義為何，請簡要述之。(1)

31.九年一貫課程與現行課程有何不同？(1)

學校行政

- 1.現行國小編制有限，你對教師兼行政工作的看法如何。(8)
- 2.如果擔任行政工作您最想進入那個處室？原因為何？(2)
- 3.學校每年都有大小型多元活動，每位教師分配到的工作不少，勢必繁雜，你的想法或作法會如何。(3)
- 4.如何防止學校性侵害事件？如何輔導受害者？(2)
- 5.如果校長借用你的專長請你擔任行政職務，你的內心會產生何種反應？(1)
- 6.你對學校午餐委外辦理的看法。(1)
- 7.貴校本學期何時舉辦教師自強活動？地點在何地？您是否參加？是否另外收費？您會如何辦理教師自強活動？(1)
- 8.如果你打算實施校外教學，你會如何著手實施校外教學活動？(1)
- 9.你對教改中所提出「護士阿姨」人力外包的看法如何。(1)
- 10.營造學校組織氣氛，應該具備哪些要素。(1)
- 11.學校應如何維護校園安全，請提出你的看法。(1)
- 12.合作社有無存在之必要，其對推展合作教育之功能為何。(1)
- 13.您希望如何規劃中興國小的願景。(1)
- 14.老師認為校長、主任常找自己麻煩，該如何是好？(1)
- 15.請發表您對導護工作的瞭解和看法？(1)
- 16.您對「週三下午」的看法如何？您是如何應用「週三下午」來配合學校的活動。(1)
- 17.學校面臨危機時，應如何處理？試題出危機處理的流程架構，並說明危機處理的有效策略。(1)
- 18.下班後有課輔活動或家長成長進修班的指導，您是否願意參與。(1)

教師專業

- 1.請說出您常看的教育類雜誌，並簡述心得。(2)
- 2.教師如何提升專業素養？如何表現教師專業。(2)
- 3.提升教師專業素養管道有哪些？您可能採取何種方式？(2)
- 4.請問您最近所看的一本書是什麼？為什麼選擇他？(1)
- 5.您對教育優先區的公平正義看法如何？(1)
- 6.你覺得教師會有存在的必要嗎？(1)
- 7.對不適任教師應如何處理，以發揮教評會的功能？(1)
- 8.你認為教師需要評鑑嗎？若需要評鑑，則評鑑的項度或內容應包括哪些？(1)
- 9.學校發展的特色中你沒有該項專長，你會用什麼方式來配合。(1)
- 10.你對「自行應驗的預言效應」有何看法。(1)
- 11.時代在改變，您覺得教師該如何建立教師專業形象？(1)
- 12.如何建構以學校為本位的教師進修，以充實教學知能？(1)

13. 學校作息時間訂為七時三十分為早自習，八時教師晨會，你會選擇那個時段到校，為什麼？(1)
14. 和同年級任課老師如何相處？(1)
15. 請您從開放教育之內涵，說明身為教師應有之認知與態度？(1)
16. 建立教、訓、輔三合一機制，身為教師應有之認知與態度？提供學生周延的輔導服務。(1)

教學評量

1. 九年一貫實施後，教師如何實施評量。(2)
2. 除了筆試，在國小有哪些合適的評量？(2)
3. 如何以多元方式評量學生學習成果。舉例說明(以國語或數學科為例)(1)
4. 何謂多元化評量，你覺得如何？(1)
5. 何謂形成性評量？何謂總結性評量？試從評量的功能與使用方法說明之。(1)
6. 何謂卷宗性評量？何謂實作性評量？簡要說明之。(1)
7. 你對闖關評量的觀點看法如何？(1)
8. 請問你如何評量學生的成績？(1)
9. 教學評量應該把握哪些原則，目前學校常犯哪些缺失。(1)
10. 您贊不贊成廢除定期成績考查？(1)
11. 實施成績考查目的是什麼？您如何實施多元文化評量？(1)
12. 簡單說明自然科的評量範圍及評量方式？(1)

班級經營

1. 你對體罰的看法如何。(8)
2. 如果你是一個導師，你如何經營一個班級。(7)
3. 對於班級經營你會採取何種方式。(5)
4. 你如何輔導班上低成就兒童在學業上、生活上的適應。(5)
5. 班上經常發生偷竊事件，身為導師你如何處理。(5)
6. 試述您如何營造班級經營的特色。(5)
7. 學生的偶發事件如何處理。(4)
8. 班上有暴力傾向的兒童，你會如何處理。(3)
9. 對於不寫作業的兒童你會如何處理。(3)
10. 學生在上課中打瞌睡或睡覺你該怎麼辦？(3)
11. 學生在下課時間遊戲受傷，你要如何處理？(3)
12. 試述您對班級經營的看法與作法。(2)
13. 老師如何帶好學生參與各項團體活動(如打掃、升降旗典禮、旅遊、運動會…等)？(2)
14. 在同儕中，人際關係不佳的兒童應如何有效輔導。(2)
15. 你會用什麼方法使一個吵鬧的班級安靜下來。(2)
16. 學生說謊，老師該怎麼辦？(2)
17. 學生出口惡言相向你會如何處理。(2)
18. 您是級任老師，若上科任課的孩子蹺課你該如何處理？(2)

19. 如何布置教室，以發揮境教的功能。(2)
20. 開學時，你新接一個班級要如何像家長、學生推介自己的理念？(2)
21. 對於不寫作業的兒童你會如何處理？假使父母也漠不關心你會如何處理。(1)
22. 一年級新生報到，如何引導新生及家長，使孩子第一天即能感受到讀小學的快樂。(1)
23. 如果家長要求你用體罰來管教孩子，你該怎麼處理？(1)
24. 身為導師如何建立班級的願景？(1)
25. 何謂班級經營？(1)
26. 成功的班級經營包括哪些要件。(1)
27. 班級經營重點首重是什麼？為什麼？(1)
28. 你對班級經營有何看法？為何不說班級管理？有何差異？(1)
29. 如果您是級任老師，在班級領導方面，請說明民主的領導方式與權威的領導方式各有何利弊得失？您將採取哪一種領導方式？(1)
30. 新接一個班級，班級經營首先應先注意哪些事項？(1)
31. 如果派給你一年級導師的職務，你會怎麼辦？(1)
32. 請問「導師」的角色為何？如何落實導師責任制？(1)
33. 如何有效利用導師時間，以發揮他的功能？(1)
34. 擔任級任老師與科任老師在處理學生問題上，應如何拿捏？(1)
35. 教室管理中需要「賞」「罰」分明，請問你的「賞」是什麼？「罰」是什麼？(1)
36. 您如何促進班級的凝聚力與共識？(1)
37. 若您新接一個班級，將如何建立一個班的常規？(1)
38. 上第一堂課，你如何向小朋友作自我介紹？(1)
39. 班級經營是教師很重要的一環，你會如何規劃教室內的學習角。(1)
40. 如何做好教室布置？(1)
41. 你如何經營班級讀書會。(1)
42. 貴班的讀書風氣不佳，該如何改善？(1)
43. 每天上午一節導師時間，您要如何應用？(1)
44. 如何讓學生喜歡上學？(1)
45. 您最想教那個年級？(1)
46. 你如何將一個班帶得很活潑又有秩序？(1)
47. 如何組訓班級幹部，並做好班級經營？(1)
48. 您最希望您班上的孩子有哪兩樣特質？您將如何培養？(1)
49. 當前實施生活教育的缺失檢討為何？您如何針對所提缺失，實施有效的生活教育？(1)
50. 如何避免師生衝突。(1)
51. 對班上搗蛋、屢勸不聽的不守規矩之學生，您如何處理？(1)
52. 只對某些科目有極度興趣，卻對其它科目漠不關心的孩子，你如何輔導。(1)
53. 學生在上課隨意講話，無法正常上課，您要如何處置？(1)
54. 學生午餐有極偏食習慣，你會用什麼方法來導正。(1)
55. 如何有效排解學生間的糾紛。(1)

- 56.小朋友在一起難免會吵架,是不是不吵架才是好孩子?吵架在孩子的成長過程中有什麼功能?(1)
- 57.班上經常發現學生遺失東西,你會如何處理?(1)
- 58.當孩子發生情緒困擾時,您的反應是什麼?(1)
- 59.近年國小學生談戀愛甚至傳出性侵害時有所聞,您對此有看法?如何輔導?(1)
- 60.班級中若有特殊的學生,請問你要如何輔導?(1)
- 61.身為導師,發現班上學生身上有傷痕疑似遭虐待所致,你將如何處理?(1)
- 62.如果你班上學生經常帶幼小弟妹來上課,你如何妥善處理?(1)
- 63.試述您對特殊案例處理。(1)
- 64.當你和學生發生意見衝突時,你如何解決(在生活管理方面)?(1)
- 65.放學時,您認為是否需要帶學生至交通導護路口?(1)
- 66.常言道:「預防重於治療」,試述如何才能早期發現學生問題,並防範未然?(1)
- 67.一位教師請教您:「你們說不可以體罰我班上冥頑不靈的學生,不打根本管不動。」身為同事的你會給他什麼建議?(1)
- 68.您對學生上下學的安全及校內生活的安全看法如何?(1)
- 69.貴校是否舉辦過慶生會?您如何辦一場成功的師生慶生會?(1)
- 70.如何運用聯絡簿?(1)
- 71.國小晨間檢查的目的和在?(1)
- 72.目前國小積極推動視力保健工作,你認為視力保健工作應從哪裡做起?(1)
- 73.現在腸病毒肆虐,假如您班上發現一位腸病毒案例,您將如何處理?(1)
- 74.有人說「現在的導師難為」請問你如何「管」、「教」以培養學生良好習慣?(1)
- 75.善用社會資源發揮教學效果,為近年班級經營之趨勢,如何有效運用社會資源,提高教學品質?(1)
- 76.學校教育為什麼要設計導師時間?(1)

教學設計

- 1.如何配合實施鄉土教學,以落實本土化之目標。(3)
- 2.兒童閱讀教育如何推展?(2)
- 3.你以前曾經教過哪些科目,如何課前準備工作。(1)
- 4.學校在近期內舉辦校慶暨村校聯合運動會,請以班級級任導師的立場,事先設計主題學習單來結合教學,藉以增加此次活動學習的效果。(1)
- 5.請以簡案方式,設計一節,五年級下午第一節體育課。(1)
- 6.如何提升學生學習作文的興趣。(1)
- 7.閱讀課你會如何指導學生閱讀。(1)
- 8.老師如何將童書運用、融如入教學中?(1)
- 9.如何實施民主法治教育,請提出你的看法。(1)
- 10.如何實施資訊化教育以達追求國際化之目的。(1)
- 11.本校為全縣科教中心,您如何應用相關的資源,實施自然科教學。(1)

12. 學習單如何設計？(1)
13. 如何設計學習單，有何原則？請您以自然科為例加以說明。(1)
14. 試以「認識植物」為主題，說明中年級主題式課程所需考量的面向。(1)

教學理念

1. 如何培養豐富創意與成熟思考的學生。(4)
2. 試述您的教學理念。(3)
3. 如何指導學生培養良好的品德行為？(3)
4. 如何選用教科書？(3)
5. 小班教學精神強調多元化、適性化、個別化，請問你如何落實。(2)
6. 批改學生作業，要注意什麼？請舉例說明。(2)
7. 對電腦及英語列為國小必修課程的看法。(2)
8. 你覺得單親兒童在行為上有哪些特質，如何輔導單親兒童。(2)
9. 你對兩性教育有何看法，如何應用在班級中。(2)
10. 班上有個學生二、三沒來上課，也沒請假，您是級任老師，請問要如何處理？(1)
11. 何謂「小班教學精神」？教學方法、教學內容有何不同？(1)
12. 潮流所致，你對「學習型」、「學習護照」、「成長團」、「讀書會」的看法如何。(1)
13. 你認為什麼是一個成功的教學？(1)
14. 你對學生使用坊間參考書及測驗卷有何看法。(1)
15. 目前國小生遭綁架、傷害等事件頻頻發生，為維護學生安全，你怎樣實施安全教育。(1)
16. 您對國小實施「英語教學」的看法？(1)
17. 你對現行國小教育有何看法。(1)
18. 目前國小教育可有需改革之處。(1)
19. 安排你上你不專精的課程，你會用什麼方式面對。(1)
20. 你會用哪一種教學法來教道德教育。(1)
21. 你會用何種方式來作補救教學。(1)
22. 對於學習障礙或拒絕上學的學生，您如何實施輔導與補救教學。(1)
23. 你對母語教學有何看法。(1)
24. 本校三至六年級實施英語教學，你對英語教學有何看法。(1)
25. 對當前童軍教育的看法。(1)
26. 近年來自殺事件時有所聞，國民小學應如何實施生命教育。(1)
27. 如何實施生活教育，以減少犯罪率。(1)
28. 如何輔導幫助學生建立良好的的人際關係。(1)
29. 有關藝術與人文的美勞方面，如何在本校推展？又音樂與美術如何相結合？遇到沒興趣的學生，教師該如何激起學習動機。(1)
30. 上課，來到班上你會先做好哪些事？你覺得有什麼方法能使自己盡量保持身心愉快？(1)
31. 教材內容有區域性或某些課程實物、教材取得困難時，該怎麼辦？(1)
32. 英語科教學你會使用哪些教具？(1)

33. 初任老師發現實際教學環境與自己理想相去甚遠，該如何調適？(1)
34. 國小教育工作著重在教人，您的教育理念有哪些？(1)
35. 請您談談英文科依學生能力實施分級或分組教學的可行性如何？(1)
36. 教師指定作業時，該注意哪些要點？(1)
37. 如何安排學生的作業，並且有效的配合教學，以達到教學的目的。(1)
38. 「有沒有對」如此是而非的兒童語言，你覺得如何？小朋友經常說的幼稚語言還有哪些，試舉三個例子。(1)
39. 資訊教育以納入國小課程內，您如何運用適當的教法及如何評量其學習成效？(1)
40. 進入網絡時代，學生的學習老師的角色應具備哪些能力？(1)
41. 本學年度新課程在中年級設有「輔導活動科」，您如何聯絡各科教學，增進團體輔導功能。(1)
42. 主題教學於課程中應如何實施。(1)
43. 下學期一年級安排三節彈性課程，您認為應如何實施？(1)
44. 試述國小(任選一個年級)學生常用的語文策略及其優缺點，並以實例說明如何教導他們養成適當的語文學習策略。(1)
45. 擔任數學科教學，事先應有哪些準備才能增進學生學習效果？(1)
46. 擔任自然科教學，事先應有哪些準備才能增進學生學習效果？(1)
47. 學生來自不同的文化家庭背景，在學習與行為指導上，你如何因材施教？(1)
48. 您覺得最得心應手的教學領域為何？請簡要說出教學流程。(1)
49. 面臨「班群教學、協同教學」您將如何與同事配合？(1)
50. 您對維護學生受教權有何建設性的看法，請舉例說明。(1)
51. 您在教學時，通常會用哪種方法增加師生互動的機會？(1)
52. 試問教學時如何顧及學生的個別差異，請舉例說明之。(1)
53. 當教務處請你代課，但課務卻是你較陌生或非專長的科目時，你會如何處理？(1)
54. 如何建立一個高 EQ 的教育情境？(1)
55. 孩子經常不帶上課用品用具時(自然、美勞)如何妥善處理？(1)
56. 你會用本土語言教學嗎？(唸一短文、自選)(1)
57. 「做中學」您個人的意見如何？(1)
58. 目前社會變遷急速，從 KTV 到泡沫紅茶，到處充斥扭曲的價值觀，造成學生的觀念混淆不清，您將如何協助學生建立正確的價值觀？(1)
59. 您具有某一項專長，您會傳授給班上學生嗎？為什麼？(1)
60. 民主就要講法治，小學階段如何實施「法律教育」？讓小學生從小養成守法的習慣？(1)
61. 請問你如何在班上實施「環境教育」？(1)
62. 如何在自然課實驗中要學生注意安全？(1)

教育理論

1. 教訓輔三合一的內涵是什麼？請簡述之！(2)
2. 就你所知小班小校的精神是什麼。(1)
3. 你對學校教師辦理社會教育活動，有何看法。(1)

4. 何謂全語文學習？就你所知簡述之！(1)
5. 您對政府提出三合一(教、訓、輔)的輔導政策有何看法？(1)
6. 請說明國小學生的心理和行為特徵，並簡述他們的相處之道。(1)
7. 請說明建構教學理念。(1)
8. 誘發學習是什麼？如何進行？(1)
9. 當前青少年發生問題的原因有哪些？因應的策略為何？請您出您輔導學生的經驗。(1)
10. 行為改變技術是一種有系統的行為科學方法，試說明行為改變技術的意義及基本原理？(1)
11. 說明教學正常化的內涵及促進教學正常化的有效策略。(1)
12. 主題統整與協同教學的經驗談。(1)
13. 對學校本位課程的理解。(1)
14. 根據布魯姆(bloom, 1965)的分類，認知領域的教學目標除知識(記憶)外，還包括哪些層次？(1)
15. 如何運用建構式教學在數學科教學中。(1)
16. 請說一說您對多元智慧的認識與看法。(1)
17. 何謂開放教育？(1)
18. 目前教育趨勢朝向學校教育，其目的為何？(1)
19. 何謂「兩性教育」或「生涯教育」？在班上您如何實施？(1)
20. 近年來大力倡導鄉土教學，請問國小鄉土教學之內涵為何？就自然科為例。(1)

教育相關時令

1. 您對中小學教師繳稅有何看法？(3)
2. 請問您對教師利用國定假日、例假日、寒暑假進修的看法？(2)
3. 對於寒暑假到校上班、課程研究，你的看法如何。(2)
4. 教師是否需要懲戒權。(1)
5. 教師是否需要罷教權。(1)
6. 你對師資培育法中，取得教師資格程序，有何看法。(1)
7. 您對校長遴選制度有何看法？(1)
8. 您如何安排週休二日的假期。(1)
9. 您對近期學童刺傷眼睛事件，老師被判連帶金錢賠償之判決之看法。(1)
10. 您對暑假的定義為何？如果暑假需要參加研習或學校舉辦的活動，您會如何處理？(1)
11. 教師改採聘任制的優缺點。(1)
12. 您對教師分級制度的看法如何，請簡要述之。(1)

家長(社區)互動

1. 如何做好親師互動？具體作法為何。(9)
2. 您如何建立師、生、家長三者間良好的互動模式。(4)
3. 學生家長對你的教學法有意見，你會如何應對。(4)
4. 成立班親會勢在必行，你計畫如何組織。(3)

5. 家長過溺愛孩子，形成生活與學習的適應不良，老師該怎麼辦？(2)
6. 家長已走入校園，學校與家長之間關係如何拿捏，請簡要說明。(1)
7. 以你的看法，覺得應如何運用社區資源。(1)
8. 在什麼情況下，你會和家長聯絡。(1)
9. 學校在假日辦理親職活動，你的看法如何。(1)
10. 開班親會時你會作何準備，與家長如何溝通。(1)
11. 教師會、教評會與家長會是校園中最重要的組織，彼此關係為何？應如何運作才能創造三贏的局面。(1)
12. 如何結合學校、家庭、社會教育，以落實親職教育？(1)
13. 如何鼓勵家長參與班級活動，組成「親師協會」？(1)
14. 「親師合作」是開放教育的特色，您希望家長予您何種協助？(1)
15. 若家長不諒解你處理學生的問題，且反應激烈，請問你如何因應？(1)
16. 您對家長參加學校校務，及協助班級級物的看法如何？(1)
17. 遇到「英英美代子」卻又不熱心參與級務或導護工作的家長，你如何激發他的服務熱誠？(1)

電腦素養

1. 請打一份「親子共遊」的「通知單」及一張「海報」，內容需有時間、地點、注意事項及回條等，版面請自行設計，通知單並能插入自選圖片。(1)
2. 請以簡圖「草稿方式」繪製一張運動會海報。(1)
3. 伺服器的維護、網頁製作、硬體維修。(1)
4. 您的電腦實作能力為何？(1)
5. 文書處理能力(word、Excel)、郵件(outlook)、IE。(1)
6. 網際網路資源豐富，你經常會到網路中的哪些地方尋求教學資源？(1)

自我介紹

1. 試述您為何選擇本校。(8)
2. 介紹個人專長、興趣、嗜好及家庭狀況。(1)
3. 你如何規劃你的教學生涯。(2)
4. 試述您對本校的期許及在您生涯規劃中的定位。(2)
5. 針對自己的學經歷作簡要的介紹。(2)
6. 試述您為何選擇本校，你能為本校發展什麼特色？(2)
7. 你如何處理你的情緒問題？(2)
8. 談談您對本校的認識。(2)
9. 敘述印象最深刻或最快樂的事。(1)
10. 你認為教師應該具備哪些特質。(1)
11. 家庭與學校你如何兼顧。(1)
12. 您為人處事的原則是什麼？(1)
13. 你為何會選擇教師這個行業，必要時你會更換跑道嗎。(1)

14. 家人是否支持你選擇這個行業為終身之志業。(1)
15. 你如何規劃你的休閒生活。(1)
16. 試述您為何選擇本校，本校能提供哪些條件實現您的教育理想？(1)
17. 試述您的專長及如何在本校推展。(1)
18. 請說一下您在崇德國小工作的自我期許。(1)
19. 你周遭的人如何描述你，為什麼？(1)
20. 身為教師，請談談你的抱負與理想。(1)
21. 分發到一個陌生的學校，你如何和校內主管同仁相處，培養良好的人際關係？(1)

題目後面()內的數字代表本題目出現的次數。

貳、國小特教教師甄試試題

學校行政

1. 對專業(如：衛生醫療、社工…)介入特教，您對此有何看法？應如何配合？(1)
2. 您對啟智班導師有何看法？兩位均為導師好？還是一位為導師一人為助教好？(1)
3. 您認為學校行政應如何與啟智班配合？您會如何進行溝通協調？(1)

教師專業

1. 啟智班的工作量您有何認識或印象？(1)
2. 對擔任啟智班老師有何看法(評價)？您認為啟智班老師要作哪些工作？(1)
3. 如果您在教學上遇到無法處理的問題時，你可透過哪些管道來詢問及取得協助？(1)
4. 您希望另一位伙伴如何搭配？如果搭配不來，您會如何面對這個問題？(1)
5. 如果您的另一位伙伴教學不認真、凡事推託不負責任，您要怎麼辦？(1)
6. 您希望未來在教學上學些什麼？希望學校能提供您什麼教學環境？(1)
7. 對於啟智班教學成就低落的情況，您有何看法？您會如何去面對這個問題？(1)
8. 您對資源般教學的認知情況。(1)

班級經營

1. 對於一位重度障礙的孩子，已經四年級了，仍經常大小便在褲子裡；如果您在對他上課時，他又剛好大便在褲子裡，生活輔導員也在場的情況下，您會怎麼處理？(1)
2. 啟智班的學生個別差異很大，如果您第一天上課，面對一班有唐氏症、腦性麻痺、自閉症、過動兒等各類障礙學生均有的情況下，您最先會作的是什麼？些下來您會繼續怎麼作？(1)

教學設計

1. 對於認知能力很好，能認許多字，但自理生活不太好的學生，您覺得要如何設計教學方向？(1)
2. 對於腦性麻痺手腳不靈活，但能作簡單 $+$ $-$ \times 心算及理解與認字，您要如何運用教學策略？(1)
3. 您對學生所設計的教學目標，怎麼教都教不會時，您怎麼辦？(1)
4. 如果您擔任一年級「重度肢障」學生體育科老師，請您設計一堂課的體育活動。(1)

教學理念

1. 啟智班學生的教學目標應如何設定？(1)
2. 對於分科教學、分組教學、協同教學您有何看法？您覺得什麼方式比較好？(1)
3. 對於教學應依學生的年級分組好？還是依學生的障礙程度來分組上課較好？(1)
4. 對「自閉症」及「過動」二類學生，您有否與這兩類學生工作的經驗？對這兩類學生您有何教學策略？(1)
5. 啟智班學生別差異很大，當學校教具、教材都無法應付所需時，您會怎麼辦？(1)
6. 如果您是資源班教師，如何以「小班教學精神計畫」之目標與政策融入貴班教學活動？(1)

教育理論

1. 注意力缺失過動症簡稱 ADHD 俗稱過動兒，請說說看 ADHD 兒童的特質有哪些？您如何教導 ADHD 兒童？(1)
2. 新的啟智班課程綱要有哪六大領域？對此您有何看法？(1)
3. 什麼是融合教育？對此您有何構想可以去實施融合教育？會遭遇哪些困難？(1)
4. 您對 IEP 有何認識？應包括哪些項目？它與實際教學有何關係？(1)
5. 如何教導「過動兒」，原則為何？可從哪些方面提供協助？(1)
6. 輔導學上有所謂「知後同意權」，請說明「知後同意權」的意義？如果學童未成年其「知後同意權」該如何行使？(1)

家長(社區)互動

1. 您對家長在孩子的學習上應如何與老師配合？當您面對「對孩子過度溺愛」與「放任不管」兩極端的家長，您會如何處理？(1)

自我介紹

1. 對於「啟智班」、「在家教育巡迴輔導班」、「視障巡迴輔導班」您的擔任意願為何？為什麼？(1)
2. 如果被錄取，您打算在本校待多久？(1)
3. 您在學校修過哪些特殊教育課程？(1)

題目後面()內的數字代表本題目出現的次數。

參、幼稚園教師甄試試題

學校行政

1. 試述您對幼稚園的編制，一班兩位老師的看法？兩位老師如扮演好自己的角色？(1)
2. 試述附幼教師兼任行政工作的看法。(1)

教師專業

1. 試述如何和同班老師做好協同教學？(1)
2. 試述幼稚園裡大多屬女性團體，您如何做好人際溝通？(1)
3. 如果你和同班老師理念不何時，如何進行溝通、協調？(1)
4. 試述您最近讀的關幼教書籍書名、心得及對您的影響？(1)
5. 試述您理想中的幼稚園。(1)

班級經營

1. 孩子有偏食、不吃點心，您如何處理？(1)
2. 您如何處理幼兒間的爭執？(1)
3. 您如何做好班級經營？(1)

教學設計

1. 新學期開始實施融合教育，您如何設計特殊幼兒的教學活動，如何教學？(1)

教學理念

1. 試述您認同協同教學嗎？有何助益？如何推展？(1)
2. 您對主題教學、單元教學、學習區教學的看法如何？您最適合哪一種？為什麼？(1)
3. 您對開放教育的理念，如何落實在教學中？(1)
4. 試述您對融合教育的看法？(1)
5. 班上有疑似過動兒，您將如何輔導？(1)
6. 試述您的幼兒教育理念。(1)

教育理論

1. 現今的教學法中，您對何種教學法最清楚，試述其內容及作法。(1)
2. 試述幼兒的本質及幼稚園多元化的空間規劃。(1)
3. 何謂融合教育？您如何經營一個融合教育的班級？(1)
4. 試述學前階段應培養幼兒哪些基本能力？(1)
5. 幼教老師如何激發幼兒潛能？(1)

家長(社區)互動

1. 學期初家長提出孩子要換班，您會怎麼處理？(1)
2. 您對家長不合理的要求(如遲接、孩子不睡覺)，如何化解？(1)
3. 孩子尿褲子回家，家長來園中質疑，您會怎麼處理？(1)
4. 放學時家長來園中接孩子，卻發現幼兒不在學校，這時您會怎麼處理？(1)
5. 目前強調社區與學校結合、家長參與教學，試述您的班級裡如何有效運用？(1)
6. 試述您將如何做好親師溝通工作？(1)

自我介紹

1. 試述您從事幼兒教育的心路歷程？(1)
2. 您如何抒解自己的工作壓力？(1)

題目後面()內的數字代表本題目出現的次數。