

- 台中教師甄試口試
- 1.如何處理中輟生的問題?
 - 2.你所擁有的專長(輔導科系)如何應用在經營班級來發揮?
 - 3.如何輔導一些與一般學生不同(有許多社會經驗)融入其他學生與班級?
 - 4.如何應用所長(編織)規劃一個社團活動?如何引起學生學習的興趣?
 - 5.你會如何做親師活動?
 - 6.如果班級中有單親家庭的孩子,你會如何鼓勵與輔導?
 - 7.九年一貫課程中的評量內容有哪些?
 - 8.課程統整與之前的課程有何不同之處?
 - 9.如何協同教學?如何利用彈性課程?
 - 10.如果班上有叛逆的孩子,常常缺課,如何輔導?
 - 11.如何培養孩子的閱讀習慣?
 - 12.幼教系的如果帶高年級的班級,你會如何經營班級?
 - 13.如果教室漏水或遇到下雨走廊積水,你會採取怎樣的行動?
 - 14.對於九年一貫的內容,老師最大的改變最大的精神是哪一部份?
 - 15.身理發展遲緩與行為有問題的孩子,會如何處理?
 - 16.導師時間會如何應用?
 - 17.如何規劃校外交學?校外教學你會如何做準備?
 - 18.校外交學的地點如何選擇?時間如何分配?
 - 19.如果學校準備了西點,出發了才發現西點未帶上車,你會如何處理?
 - 20.教類書的評鑑多元化,請問你如何挑選國語科的教材?
 - 21.如何輔導學生在體育課時無法達到老師要求的目標?
 - 22.九年一貫學習評量多元與以前最大的不同?如何施行於課堂中?
 - 23.因為實施多元評量方式,所以評量過程變得很繁複,如何與家長溝通?
 - 24.評量的結果分數不好,如何處理?家長若認為不公,如何與家長溝通?
 - 25.如何應用電腦協助教學?
 - 26.如果遇到學生上課情形不佳,不願配合,你會如何解決?
 - 27.老師專業能力應該如何提昇?
 - 28.你是一位英文老師,被派到的卻是普通班而分英文科,你要如何帶領班級?如何應用 q 方式?

?如何應對?

- 32.如何安排親師活動?
- 33.班親會時一定會有一些家長始終都無法出席,你要如何做溝通?
- 34.為甚麼要當老師?如果學校要求你擔任此工作,你會如何進行配合?
- 35.如何在課堂中培養學生正確的價值觀?
- 36.你會如何使用家庭聯絡簿?它的缺點是甚麼?
- 37.學生活潑好動,意外容易發生,下課時間如果學生發生問題如何解決?如何使發生意外的次

數降低?喜愛惡作劇的學生應該如何解決?

38.你對詩經班有何看法?

39.認輔孩子的輔導策略?

40.如果學校正要規劃一個植物步道你會如何處理?

41.你認為老師有沒有義務替學生收費?如果在收費時發生學生的錢不見,引起學生們的互相

忌等,你要如何處理找回金錢和學生之間的問題?

口試一

1. 如何規劃班親會?

2. 對教學檔案的看法與其功能?

3. 打掃教室和外掃區,老師無法兼顧時,要如何處理?

4. 學生連續三次未到校時,如何處理?

5. 如何將專長發揮在教學上?

6. 小學老師在社會上的地位?

7. 一年級家長過於關心,時常到教室站崗時,如何處理?

8. 如何輔導時常逗留網咖的學生?

9. 接到新班級,如何建立常規?

10. 學習單最主要的功能為何?設計時應注意事項?

11. 是否為設計學習單,請教其他老師?

12. 你知道學校常辦哪些關於社區資源的活動?

13. 在九年一貫各領域,你如何展現自己的專長?

14. 如何有效做親師溝通?如何帶一個新的班級?

15. 如何利用班親會帶動閱讀風氣?

16. 如何處理一個好動的學生?

17. 從實習輔導老師身上學到最大長處是什麼?

18. 如果你到一所新學校,如有內定的文化,如何改善彼此的隔閡?

19. 對「級任? 班上有自閉症小孩如何輔導?有家長反彈如何處置?

23. 是否願意帶資源班?(有特教背景)

24. 如何帶動、協助班親會運作?

25. 學生給你壓力如何抒解?

26. 替代考試的方法有哪些?

27. 是否願意擔任行政工作?比較想做哪一部份的行政工作?

28. 較不熱心的家長質疑老師偏心較熱心的家長的小孩,你如何處理? 29.

班上學生參差不齊如何帶?

30. 如何塑造班級特色?

31. 如何教授你的專業知識?

32. 如甄選上,學校幫你安排 24 節體育課,你的看法如何?

33. 與你的專長不符,你如何帶領學生學習?

34. 新接一個班，如何做班級經營？
35. 如何配合你的專長，發揮班級特色？
36. 如何教一、二年級學生常規？
37. 如何做好班親會？
38. 班親會名冊是否每一位家長都要有？
39. 教、訓、輔三合一整合方案瞭解多少？
40. 針對英語教學，將學生分級教學的看法？
41. 英語老師在學校中的定位？
42. 九年一貫中英文教學培養的看法？
43. 如何利用不同技巧，使全校對英語教學有認同？
44. 對於意外傷害，如何做緊急處理？
45. 九年一貫的課程，各大領域最不專長的領域為何？
46. 學習鄉土語言如何做成績評量？
47. 為何要當國小老師？
48. 對於不積極參與班親會的家長，如何帶動？
49. 父母為監護權鬧到學校，甚至要帶走孩子，如何處理？
50. 對接行政工作的意願如何？最喜歡的為何？
51. 如何克服學生的貧富落差？
52. 鄉土教學如何融入九年一貫課程？
53. 上課時，學生吵鬧如何處理？
54. 上英文課時，如何考量個別差異？
55. 擦玻璃時，學生不小心把玻璃打破，傷到同學，你會如何處理代課經驗，若學校沒有美勞科任，你如何帶班？
答：各科皆可和美勞結合。
18. 若學生交不出作品，老師如何處理？
答：老師需引導學生，先有三分作品，再有五分的作品。
19. 請講述自己的經驗。
20. 對教師法有何看法。
21. 對於低、高年級的英語教學上的不同？
22. 學生的英文程度差異大時，老師如何改善？
答：補充教材、合作學習、英文小老師。
23. 老師如何解決學生上網咖的問題？
24. 如果你擔任級任老師，你最有把握的是什麼？
答：班級向心力，創造班級共同目標。
25. 你用什麼具體策略來完成向心力？
答：讓學生互相熟悉對方、小組合作學習。
26. 你會如何使用家庭聯絡簿？

答：做為親師溝通的橋樑。

27. 你對人本教育的瞭解？

答：他們很重視孩子的想法、心理、情緒，聽孩子說話。

28. 班群教學的實施為何？

29. 若有家長干預教學，怎麼辦？

30. 何謂多元評量？如何準備你不會的體育項目？

31. 如何說服家長讓孩子來參加球隊？

32. 教學上最得意的事？

33. 你認為行政代表什麼？是管理或其他意思？

34. 管理和服務相衝突，該如何處理？

35. 透過什麼決策來決定？例如：校長或教務會議決定。

答：如果是很重大的事項，應該由校務會議決定。

36. 團康可以為教學帶來何種效果？或者何種目標？

37. 你會告訴加入童軍團的孩子，童軍團裡有什麼值得大家學習的地方？

答：求生技巧、合作等等。

38. 如何讓學生由安靜到活潑？

39. 班群教學的優缺點？

40. 班級輔導方式，對自己最滿意的部分？（舉例要明確）

41. 發生意外的處理方式？

42. 如何灌輸家長新的教育觀念？

43.]

1.如何處理中輟生的問題?

2.你所擁有的專長(輔導科系)如何應用在經營班級來發揮?

3.如何輔導一些與一般學生不同(有許多社會經驗)融入其他學生與班級?

4.如何應用所長(編織)規劃一個社團活動?如何引起學生學習的興趣?

5.你會如何做親師活動?

6.如果班級中有單親家庭的孩子,你會如何鼓勵與輔導?

7.九年一貫課程中的評量內容有哪些?

8.課程統整與之前的課程有何不同之處?

9.如何協同教學?如何利用彈性課程?

10.如果班上有叛逆的孩子,常常缺課,如何輔導?

11.如何培養孩子的閱讀習慣?

12.幼教系的如果帶高年級的班級,你會如何經營班級?

13.如果教室漏水或遇到下雨走廊積水,你會採取怎樣的行動?

14.對於九年一貫的內容,老師最大的改變最大的精神是哪一部份?

15.身理發展遲緩與行為有問題的孩子,會如何處理?

16.導師時間會如何應用?

17.如何規劃校外交學?校外教學你會如何做準備?

- 18.校外交學的地點如何選擇?時間如何分配?
- 19.如果學校準備了西點,出發了才發現西點未帶上車,你會如何處理?
- 20.教類書的評鑑多元化,請問你如何挑選國語科的教材?
- 21.如何輔導學生在體育課時無法達到老師要求的目標?
- 22.九年一貫學習評量多元與以前最大的不同?如何施行於課堂中?
- 23.因為實施多元評量方式,所以評量過程變得很繁複,如何與家長溝通?
- 24.評量的結果分數不好,如何處理?家長若認為不公,如何與家長溝通?
- 25.如何應用電腦協助教學?
- 26.如果遇到學生上課情形不佳,不願配合,你會如何解決?
- 27.老師專業能力應該如何提昇?
- 28.你是一位英文老師,被派到的卻是普通班而分英文科,你要如何帶領班級?如何應扒 q 方式?

?如何應對?

- 32.如何安排親師活動?
- 33.班親會時一定會有一些家長始終都無法出席,你要如何做溝通?
- 34.為甚麼要當老師?如果學校要求你擔任此工作,你會如何進行配合?
- 35.如何在課堂中培養學生正確的價值觀?
- 36.你會如何使用家庭聯絡簿?它的缺點是甚麼?
- 37.學生活潑好動,意外容易發生,下課時間如果學生發生問題如何解決?如何使發生意外的次數降低?喜愛惡作劇的學生應該如何解決?
- 38.你對詩經班有何看法?
- 39.認輔孩子的輔導策略?
- 40.如果學校正要規劃一個植物步道你會如何處理?
- 41.你認為老師有沒有義務替學生收費?如果在收費時發生學生的錢不見,引起學生們的互相忌等,你要如何處理找回金錢和學生之間的問題?

口試一

1. 如何規劃班親會?
2. 對教學檔案的看法與其功能?
3. 打掃分教室和外掃區,老師無法兼顧時,要如何處理?
4. 學生連續三次未到校時,如何處理?
4. 學生連續三次未到校時,如何處理?
5. 如何將專長發揮在教學上?
6. 小學老師在社會上的地位?
7. 一年級家長過於關心,時常到教室站崗時,如何處理?
8. 如何輔導時常逗留網咖的學生?
9. 接到新班級,如何建立常規?

10. 學習單最主要的功能為何？設計時應注意事項？
11. 是否為設計學習單，請教其他老師？
12. 你知道學校常辦哪些關於社區資源的活動？
13. 在九年一貫各領域，你如何展現自己的專長？
14. 如何有效做親師溝通？如何帶一個新的班級？
15. 如何利用班親會帶動閱讀風氣？
16. 如何處理一個好動的學生？
17. 從實習輔導老師身上學到最大長處是什麼？
18. 如果你到一所新學校，如有內定的文化，如何改善彼此的隔閡？
19. 對「級任 22. 班上有自閉症小孩如何輔導？有家長反彈如何處置？
23. 是否願意帶資源班？（有特教背景）
24. 如何帶動、協助班親會運作？
25. 學生給你壓力如何抒解？
26. 替代考試的方法有哪些？
27. 是否願意擔任行政工作？比較想做哪一部份的行政工作？
28. 較不熱心的家長質疑老師偏心較熱心的家長的小孩，你如何處理？
29. 班上學生參差不齊如何帶？
30. 如何塑造班級特色？
31. 如何教授你的專業知識？
32. 如甄選上，學校幫你安排 24 節體育課，你的看法如何？
33. 與你的專長不符，你如何帶領學生學習？
34. 新接一個班，如何做班級經營？
35. 如何配合你的專長，發揮班級特色？
36. 如何教一、二年級學生常規？
37. 如何做好班親會？
38. 班親會名冊是否每一位家長都要有？
39. 教、訓、輔三合一整合方案瞭解多少？
40. 針對英語教學，將學生分級教學的看法？
41. 英語老師在學校中的定位？
42. 九年一貫中英文教學培養的看法？
43. 如何利用不同技巧，使全校對英語教學有認同？
44. 對於意外傷害，如何做緊急處理？
45. 九年一貫的課程，各大領域最不專長的領域為何？
46. 學習鄉土語言如何做成績評量？
47. 為何要當國小老師？
48. 對於不積極參與班親會的家長，如何帶動？
49. 父母為監護權鬧到學校，甚至要帶走孩子，如何處理？
50. 對接行政工作的意願如何？最喜歡的為何？

51. 如何克服學生的貧富落差？
52. 鄉土教學如何融入九年一貫課程？
53. 上課時，學生吵鬧如何處理？
54. 上英文課時，如何考量個別差異？
55. 擦玻璃時，學生不小心把玻璃打破，傷到同學，你會如何處疏 k 同學掀女同學的裙？

1, 如何處理？

59. 如果讓你帶一個班級，你會將你的班級帶到什麼走向？

口試四

每個人約五個問題

1. 英文科可以帶接受帶級任嗎？如何帶一個班級？
2. 如何銜接帶一個班級？
3. 教學壓力如何調適？

答：具體行動…如請教同事、參加研習等。

4. 如何進行五、六年級程度懸殊的英語教學？
5. 情緒教育如何進行？
6. 教師這份職業給你什麼特殊的意義？
7. 高年級如何實施兩性教育？座位如何安排？
8. 如何處理過動兒？
9. 在公司的工作與英文教師有何不同？
10. 如何處理偷竊的問題學生？

11. 如何指導掃地工作？

12. 親師間的誤會如何處理？

答：透過行政體系或第三者協調

13. 如何帶幼童軍活動？

14. 低年級與高年級在教育上有何不同？

15. 九年一貫中親師活動很重要，如何在開學時與家長建立良好關係？

16. 如果成立球隊之類的團隊，而家長有意見時，該如何處理？

17. 體育的專長有哪些？

18. 如果學校所派的職務與本身的專長不同時該怎麼作？

19. 如何進行指導田徑隊？如何訓練球隊？一個團隊如何建立？

20. 如果在課程中發生了運動意外，該如何處理？（不要說明，講重點）

21. 身為級任老師，除了教學外，你可以給學生哪些的附加學習或影響？

22. 如果有兩個學生在打架，你如何處理？

23. 假如學校要你作科展或辦其他活動，你願意嗎？會要求減課嗎？

24. 如何辦校外教學？

25. 你對家長會有何看法？假使家長干預老師教學，該怎麼處理？

- 25.參與不等於干預
 - 26.老師專業嗎？是否人人都可以教呢？
 - 27.對學校學生生活教育有何要求？有哪些規條會訂在班規中？
 - 28.為何會想從高中惘（H
 - 32.如何利用班親會來進行教學和認識家長背景？
 - 33.如何規劃課程情境？
 - 34.能否勝任社團工作？
 - 35.如何進行班級成長教學？
 - 36.學生生活教育如何進行？具體說出有哪些面向？
- 答：如秩序、整潔…等。
- 37.你認為帶領一個班級最重要的事是？
 - 38.親師溝通需注意哪些事項？
 - 39.實習一年中，你遇到最大的挫折是？最有成就感的又是為何？
 - 40.你認為教師專業如何運用於課程當中？
 - 41.九年一貫的課程設計理念為何？
 - 42.如果你帶級任，你可以兼科任嗎？（此位老師為英師班）
 - 43.如何做好班級佈置、管理和環境規劃？
 - 44.情緒教育如何時師？在學生方面？在自己方面？
 - 45.如何做好常規訓練？
 - 46.你對教師這一個工作有何看法？
 - 47.說一說你對體罰的觀點？
 - 48.如何指導小朋友打掃辦公室？
 - 49.高年級如果跟別人打架而受傷，要如何處理？
 - 50.對於高年級學生，你有何教學裡想？
 - 51.你的專長為何？你如何利用專長來進行教學？
 - 52.如何關心單親兒童？
 - 53.你個人的教學理念？
 - 54.學生亂講髒話你如何處理？

口試五

*甄試口試題目都是針對個人的專長來發問的！

1. 當級任老師的第一天期望？
 2. 若學生很安靜，如何讓他喜歡老師？
 3. 班上有特殊兒童如何輔導他？
- 答：請教輔導老師、用愛關懷學生。
4. 如何讓學生喜歡來上課？
 5. 教師會分為哪幾部分？
 6. 印象最深刻的一件事？
 7. 班親會對班級影響？

8. 對親職教育有何看法？
9. 用何種方法讓孩子樂於服務？
10. 若學生有三天沒來，也沒請假，老師如何處理？
11. 一般的教學重點有哪些？
12. 教師會會是阻力嗎？
13. 為何你要當老師？
14. 如何引徠 N 課經驗，若學校沒有美勞科任，你如何帶班？
答：各科皆可和美勞結合。
18. 若學生交不出作品，老師如何處理？
答：老師需引導學生，先有三分作品，再有五分的作品。
19. 請講述自己的經驗。
20. 對教師法有何看法。
21. 對於低、高年級的英語教學上的不同？
22. 學生的英文程度差異大時，老師如何改善？
答：補充教材、合作學習、英文小老師。
23. 老師如何解決學生上網咖的問題？
24. 如果你擔任級任老師，你最有把握的是什麼？
答：班級向心力，創造班級共同目標。
25. 你用什麼具體策略來完成向心力？
答：讓學生互相熟悉對方、小組合作學習。
26. 你會如何使用家庭聯絡簿？
答：做為親師溝通的橋樑。
27. 你對人本教育的瞭解？
答：他們很重視孩子的想法、心理、情緒，聽孩子說話。
28. 班群教學的實施為何？
29. 若有家長干預教學，怎麼辦？
30. 何謂多元評量？如何準備你不會的體育項目？
31. 如何說服家長讓孩子來參加球隊？
32. 教學上最得意的事？
33. 你認為行政代表什麼？是管理或其他意思？
34. 管理和服務相衝突，該如何處理？
35. 透過什麼決策來決定？例如：校長或教務會議決定。
答：如果是很重大的事項，應該由校務會議決定。
36. 團康可以為教學帶來何種效果？或者何種目標？
37. 你會告訴加入童軍團的孩子，童軍團裡有什麼值得大家學習的地方？
答：求生技巧、合作等等。
38. 如何讓學生由安靜到活潑？
39. 班群教學的優缺點？

40. 班級輔導方式，對自己最滿意的部分？（舉例要明確）
41. 發生意外的處理方式？
42. 如何灌輸家長新的教育觀念？
43. 師可當幾年？
46. 在台中市和彰化縣教學上有何不同？
47. 若學生問是否可不要上這些簡單的東西，你怎麼辦？
48. 你對英語教學的看法？