

105 學年度中等學校教育學程  
-考試準備經驗分享-

教育所 三年級  
公民科 蕭和典

請翻譯以下英文句字

**Do one's level best and leave the rest to God's will.**

# 盡人事，聽天命

**Do one's level best and leave the rest to God's will.**



1. 手指上總是纏著繃帶以維持**指甲健康**。
2. 喜歡收看“**晨間占卜**”根據內容當天隨身攜帶幸運物。
3. 自稱“我的射籃**不會失誤**”。

黑子的籃球-綠間真太郎

# 備審資料的準備

編號	類型	審查成績標準(滿分為40分)
1	自傳 (滿分至多為 14 分)	(一) 成長背景 (二) 自我剖析 (三) 進入師培之學習計畫
2	證書與獎勵 (滿分至多為 18 分)	(一) 獲獎紀錄 (至多 5 分) 1. 區域與全校性競賽 2. 全國性競賽獲獎 3. 國際性競賽獲獎 4. 指導學生區域與學校性競賽 5. 指導學生全國性競賽 6. 指導學生國際性競賽 (二) 各類證照 (至多 5 分) (三) 多益語言證照 (至多 4 分) 590-690 得 2 分 590-790 得 3 分 790 以上 4 分 (四) 校內獎勵 (至多4分) 曾獲本校或大專院校階段獲得獎勵： 嘉獎 1 分；記小功 2 分；記大功 4 分
3	服務與表現 (滿分至多為 8 分)	每服務 2 小時，得 0.1 分，最高加分上限為8分。(共160小時)

# 備審資料的準備

編號	類型	審查成績標準(滿分為40分)
1	自傳 (滿分至多為 14 分)	(一) 成長背景 (二) 自我剖析 (三) <b>進入師培之學習計畫</b>
2	證書與獎勵 (滿分至多為 18 分)	(一) 獲獎紀錄 (至多 5 分) 1. 區域與全校性競賽 2. 全國性競賽獲獎 3. 國際性競賽獲獎 4. 指導學生區域與學校性競賽 5. 指導學生全國性競賽 6. 指導學生國際性競賽 (二) 各類證照 (至多 5 分) (三) 多益語言證照 (至多 4 分) 590-690 得 2 分 590-790 得 3 分 790 以上 4 分 (四) 校內獎勵 (至多4分) 曾獲本校或大專院校階段獲得獎勵： 嘉獎 1 分；記小功 2 分；記大功 4 分
3	服務與表現 (滿分至多為 8 分)	每服務 2 小時，得 0.1 分，最高加分上限為8分。(共160小時)

# 備審資料的準備

編號	類型	審查成績標準(滿分為40分)
1	自傳 (滿分至多為 14 分)	(一) 成長背景 (二) 自我剖析 (三) 進入師培之學習計畫
2	證書與獎勵 (滿分至多為 18 分)	(一) 獲獎紀錄 (至多 5 分) <b>1.區域與全校性競賽</b> 2.全國性競賽獲獎 3.國際性競賽獲獎 4.指導學生區域與學校性競賽 5.指導學生全國性競賽 6.指導學生國際性競賽 (二) <b>各類證照</b> (至多 5 分) (三) 多益語言證照 (至多 4 分) 590-690 得 2 分 590-790 得 3 分 <b>790 以上 4 分</b> (四) 校內獎勵 (至多4分) 曾獲本校或大專院校階段獲得獎勵： <b>嘉獎 1 分</b> ；記小功 2 分；記大功 4 分
3	服務與表現 (滿分至多為 8 分)	每服務 2 小時，得 0.1 分，最高加分上限為8分。(共160小時)

# 備審資料的準備

編號	類型	審查成績標準(滿分為40分)
1	自傳 (滿分至多為 14 分)	(一) 成長背景 (二) 自我剖析 (三) 進入師培之學習計畫
2	證書與獎勵 (滿分至多為 18 分)	(一) 獲獎紀錄 (至多 5 分) 1. 區域與全校性競賽 2. 全國性競賽獲獎 3. 國際性競賽獲獎 4. 指導學生區域與學校性競賽 5. 指導學生全國性競賽 6. 指導學生國際性競賽 (二) 各類證照 (至多 5 分) (三) 多益語言證照 (至多 4 分) 590-690 得 2 分 590-790 得 3 分 790 以上 4 分 (四) 校內獎勵 (至多4分) 曾獲本校或大專院校階段獲得獎勵： 嘉獎 1 分；記小功 2 分；記大功 4 分
3	服務與表現 (滿分至多為 8 分)	每服務 2 小時，得 0.1 分，最高加分上限為 8 分。(共160小時)

# 筆試的準備

## 選擇題

1. 歷屆考古題
2. 當年教師檢定考題
3. 阿摩、他校考古題
4. 教育部網站、國語日報、親子天下…etc

## 申論題

1. 公版的套用
2. 邏輯性要強



# 筆試的準備

## 選擇題

1. 歷屆考古題
2. 當年教師檢定考題
3. 阿摩、他校考古題
4. 教育部網站、國語日報、親子天下…etc

## 申論題

1. 公版的套用
2. 邏輯性要強

# 筆試的準備

## 選擇題

1. 歷屆考古題
2. 當年教師檢定考題
3. 阿摩、他校考古題
4. 教育部網站、國語日報、親子天下…etc

## 申論題

1. 公版的套用
2. 邏輯性要強

# 筆試的準備

## 選擇題

1. 歷屆考古題
2. 當年教師檢定考題
3. 阿摩、他校考古題
4. 教育部網站、國語日報、親子天下…etc

## 申論題

1. 公版的套用
2. 邏輯性要強

教育部投入大量的經費與資源在國中小學進行「補救教學」，期望能「帶好每一個學生」。請就你的觀點，如何進行有效的補救教學，提昇學生的學習興趣和成就？

from 104中正大學中等教育學程

祝各位猜中考題  
希望以後加入師培&中正大學足球隊

