

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)3393-7862
聯絡人：蕭小于
電 話：(02)77365663

受文者：國立中正大學

發文日期：中華民國104年11月6日

發文字號：臺教師(二)字第1040146451號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實習學生參與補救教學課程調查表(0146451A00_ATTCH1.xlsx, 共1個電子檔案)

主旨：有關實習學生參與國民小學及國民中學補救教學課程一案，請依說明事項辦理，並請直轄市政府教育局、縣(市)政府協助轉知其轄屬國民小學及國民中學配合辦理，請查照。

說明：

- 一、為配合推動中小學補救教學政策，充裕補救教學課程教學人力來源，本部業於104年4月20日召開「研商師資培育之大學推動中小學補救教學會議」，其中有關師資培育之大學開設補救教學研習課程之認證方式，業以104年6月2日臺教師(二)字第1040073813號函示在案，合先敘明。
- 二、依國教署所訂「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點」(以下簡稱補救教學作業要點)第6點規定，教學人員之資格除現職國民中小學教師(含具教師證書之代理教師)外，並包括已接受18小時補救教學師資研習課程之大學2年級以上學生及社會人士；惟補救教學課程之實施，係為篩選學習低成就學生，施以補救教學，為確保補救教學課程品質及受教學生之權益，直轄市政府教育局、縣(市)政府及其轄屬學校辦理補救教學課程時，聘用教學人員仍應以校內現職合格教師為第一優先考量，其



次應以持有教師證書之代理（課）教師及儲備人員。

三、倘第一及第二優先考量者，未能擔任補救教學課程之教學人員，為充裕國民小學及國民中學學補救教學課程教學人員之需求，本部同意擔任教育實習機構之國民小學及國民中學至即日起得聘請實習學生擔任補救教學課程之教學人員，並為兼顧半年教育實習課程品質，師資培育之大學及教育實習機構應依下列規定辦理：

- (一)依「師資培育法施行細則」第11條規定，師資培育之大學為實施教育實習課程，應訂定實施規定。實習學生依各師資培育之大學所訂教育實習計畫，於計畫規定時間內完成每日或每週實習事項且仍有餘裕時間，教育實習機構擬聘請其擔任補救教學課程之教學人員，應取得實習學生及師資培育之大學同意，始得依補救教學作業要點規定辦理。
- (二)實習學生應完備經國教署核定開設之18小時補救教學師資研習課程。
- (三)實習學生參與補救教學課程，每週授課節數以不超過6節為限，並僅限於簽訂實習契約之教育實習機構，不得跨校參與補救教學課程；擔任補救教學課程之教學人員資格、教學時間、實施科目等，應依補救教學作業要點規定辦理。符合前述規範之實習學生，教育實習機構及其轄屬教育主管機關得依補救教學作業要點規定，支給相關費用。
- (四)教育實習機構尚未依前開規定辦理，移送地方主管機關及國教署議處；違規實習學生之實習資格，由師資培育之大學辦理撤銷。
- (五)師資培育之大學應掌握實習學生參與補救教學課程人數及授課節數，爰有實習學生參與教育實習機構補救教學課程者，請填報「實習學生參與補救教學課程調查表」

裝

訂



線



，並於105年1月8日前備文檢送至本部全國教育實習資訊平臺承辦單位國立彰化師範大學彙整，同時將調查表「電子檔」傳送承辦單位計畫助理林君珮小姐彙整（電子郵件：joy810925@cc.ncue.edu.tw）。附件電子檔已置於本部全球資訊網/師資培育及藝術教育司/資料下載處，請逕行下載。

四、另依國教署「教育部國民及學前教育署辦理高級中等學校學生學習扶助方案補助要點」第6點規定，擔任學習扶助課程之教師未包括尚未持有合格教師證書者，爰暫不開放實習學生參與高中職學習扶助課程。

五、國教署建置之「國民小學及國民中學補救教學資源平臺」，預定於105年3月起提供全國國民中小學補救教學各期實習學生授課人數及於各期各級得分（5級分）人數，本部將適時檢討辦理成效，併敘。

正本：各師資培育之大學(亞洲大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、明新科技大學、輔英科技大學除外)、各直轄市政府教育局及各縣市政府

副本：國立彰化師範大學、教育部國民及學前教育署、本部師資培育及藝術教育司

104/11/09
08:09:54

