

## 國立中正大學師資培育中心 104 學年度中學學程甄選試題

系(所) \_\_\_\_\_ 學號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 一、選擇題(共 36 題，每題 2.5 分，共 90 分)

- ( B ) 1. 日前「國中教育會考」出現重大試場疏失，請問是發生在哪個科目之上？(A)英文 (B)英聽 (C)寫作 (D)國文。
- ( B ) 2. 「國中教育會考」的成績呈現與描述方式，與下列何種考試相似？(A)國中基本學力測驗 (B)監理所汽機車駕照考試 (C)托福英語能力測驗 (D)大學學科能力測驗。
- ( D ) 3. 承上題，「國中教育會考」的敘述，下列何者不正確？(A)自民國 103 年起每年 5 月舉辦 1 次 (B)皆以國民中小學九年一貫課程綱要國中階段能力指標為命題依據 (C)提供學力資訊，俾利因材施教 (D)做為高中選才分發之用。
- ( A ) 4. 下列關於「國中教育會考」和「國中基本學力測驗」的比較，下列何者正確？(A)會考有選擇題和非選擇題，基測僅有選擇題 (B)考試目的與用途並無太大不同 (C)計分方式皆相同，皆為量尺分數 (D)基本學力測驗試題難度較高。
- ( A ) 5. 十二年國教施行後，高中最主要的入學方式為何？(A)免試入學 (B)推薦入學 (C)申請入學 (D)基測分發。
- ( C ) 6. 我國自 103 學年度起全面推動「十二年國民基本教育」，並同時實施新制國中畢業生學力檢定機制，下列何者非為現行十二年國教升學制度之項目：(A)免試超額比序 (B)會考 (C)學習領域成績 (D)特招。
- ( B ) 7. 下列何者非為教育部十二年國民基本教育升學制度之終極目標：(A)不採計會考成績 (B)不採計學習領域成績 (C)完全採申請分發入學 (D)回歸學力檢測精神。
- ( C ) 8. 下列何者不是十二年國教的基本理念？(A)有教無類、因材施教 (B)適性揚才、多元進路 (C)拔尖扶弱、追求卓越 (D)國高中優質銜接。
- ( D ) 9. 下列何者不屬於十二年國民基本教育的核心素養面向之一？(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)社會參與 (D)國際視野。

- ( C ) 10. 下列哪些計畫或機制與促進教育機會均等之政策密切相關？(甲)攜手計畫 (乙) 夜光天使 (丙) 學校優質均質化 (丁)教育優先區 (戊)特種身分學生考試加分  
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙戊 (C)甲乙丁戊 (D)甲丙丁戊
- ( A ) 11. 2007 年，美國兩位中學教師為解決學生的學習問題，設計了不同於以往的教學模式，實施後反應良好，經定名為「翻轉課堂」(Flipped Classroom)，下列描述何者最接近其樣貌：(A)課前預習課堂討論 (B)分組合作學習 (C)資訊融入教學 (D)鷹架學習
- ( C ) 12. 承上題，「翻轉課堂」(Flipped Classroom) 被迅速推廣及應用後，其主要原則不包括：(A)選擇學生能自行理解的主題 (B)清楚規劃課堂活動時間 (C)每一堂課都翻轉 (D)提供教學設計備案。
- ( A ) 13. 近年來，我國自大學校院至中小學，有多位教師呼應美國翻轉教育之趨勢，紛紛提出相關之教學理念與設計，其中「學思達翻轉教學法」所強調的最主要學習方式為 (A)學生自學 (B)同儕互學 (C)小組共學 (D)教師教學。
- ( D ) 14. 目前教育部鼓勵大專院校開設線上開放式課程，提供民眾自學進修的管道，請問這個課程名稱是什麼？(A)可汗學院 (B)均一教育平台 (C)網路大學 (D)磨課師。
- ( C ) 15. 關於我國中等學校教師檢定考試的敘述，何者有誤？(A)專業科目共有「青少年發展與輔導」和「中等學校課程與教學」 (B)需修習完畢教育學分並完成實習後始得報考 (C)為有效鑑別是否具備教師專業知能，採常模參照測驗之計分形式 (D)中正大學師培生歷年教師檢定通過率均高於全國平均至少 20%以上。
- ( B ) 16. 對於量尺分數的描述，下列何者有誤？(A)個人之間分數的差異主要來自答對題數的不同 (B)得分差別取決於每一個題目本身所佔的分數比例差異(C)分數計算方式較不因不同科目的難度或題型差異，而影響到各科成績總和的差異 (D)適用於某些智力測驗。
- ( B ) 17. 「所獲知識若無充分之結構予以維繫，不但易遺忘，且與結構不相關連屬之事物，亦為記憶之大障礙」此一觀點較接近下列何種學派之理念 (A)功能學派 (B)認知學派 (C)發展學派 (D)人文學派。

- ( B ) 18. 目前學校辦理特殊教育的方式以何種方式為主？(A)集中式特教班 (B)資源教室 (C)巡迴輔導教師 (D)隨班附讀。
- ( A ) 19. 老師對學生扮演亦師亦友的角色是屬於下列哪一項班級領導原則？  
(A)互為主體 (B)民主程序 (C)真誠接納 (D)同理恕道
- ( D ) 20. 格林中學的校長十分強調校內的師生互動、學生同儕關係、校園環境、及所辦理的各項活動，對學生的影響。這位校長所重視的是下列何種課程的學習 (A)學校本位課程 (B)彈性課程 (C)非正式課程 (D)潛在課程。
- ( D ) 21. 下列何者不是教學評量的主要功用？(A)提高學習動機 (B)了解教師教學效果 (C)了解學生學習效果 (D)預測學生未來就業表現。
- ( A ) 22. 下列關於測驗與評量的使用原則，何者較為正確？(A)儘量減少測驗的使用，在有必要的時候才施行，以符合最小測驗計畫原則 (B)標準化測驗的施測、計分和解釋，應由任課教師來進行 (C)測驗的結果應採取公開、透明原則，讓有需要的相關人士可以閱讀 (D)就測驗結果的解釋，選擇單一測驗來了解學生會比使用多個測驗來的客觀、經濟。
- ( A ) 23. 下列哪一項是教師合法管教學生的方式：(A)罰站 (B)罰錢 (C)打手心 (D)罰跑步。
- ( D ) 24. 關於試題命題的原則，何者有誤？(A)評量重要概念，課文中的細節可忽略 (B)題號用阿拉伯數字，選項宜用文字或符號 (C)避免雙重否定或含糊不清的敘述 (D)題目難度應愈難愈好，以區辨不同能力的學生。
- ( D ) 25. 下列哪一項敘述並非青少年階段的發展特徵？(A)對同性別的角色學習較多 (B)希望擺脫父母的約束而追求獨立 (C)因歸屬感的需求使得從眾性較為明顯 (D)家庭的影響力逐漸大於同儕間的影响力。
- ( B ) 26. 小文很在意自己在學校做的每項工作是否能得高分。他常問：「考試會不會考？」、「有沒有加分？」如果答案是肯定的，他就會盡力做好。但若考試不考或沒加分，他就不願意完成工作。為了改善

小文的學習動機，下列何者不是教師應採取的做法？(A)多提供有挑戰性的工作 (B)經常強調小文作業的得分 (C)提醒小文重要的是有沒有學會 (D)強調學習內容的實用性與趣味性。

- ( C ) 27. 對於學習意願低落的學生，除了一般的學習、課業輔導之外，下列哪種措施較能提昇其學習的「內在動機」？(A)調整上課時間 (B)調整上課教學速度 (C)調整教學內容 (D)提供額外的獎品。
- ( D ) 28. 身為導師，面對不理性的家長無理的要求，下列方式何者不適當？(A)耐心溝通 (B)尋求行政支援 (C)請其他家長協助溝通 (D)請求該生轉班或轉學。
- ( C ) 29. 學校教師組成專業社群，共同設計教學計畫，依專長分工合作，並對班群的學生實施大班教學、小組討論或個別指導等方式的教學。這屬於下列哪一種教學方式？(A)分組教學法 (B)編序教學法 (C)協同教學法 (D)練習教學法。
- ( D ) 30. 針對本校中等教育學程之相關規定，下列何者為非？(A)「特殊教育導論」為選修 (B)先修習「分科/分領域教材教法」再修「分科/分領域教學實習」方能合乎選課邏輯順序 (C)至少需修 26 學分 (D)若提出申請，在修習教育學程的第一年，可以有一學期完全不修學程的課程。
- ( B ) 31. 「學習共同體」的教學方式和下列哪一個最為接近？(A)差異化學習 (B)分組合作學習 (C)個別適性學習 (D)翻轉學習。
- ( C ) 32. 自 103 學年度開始，下列何者為師資培育選修課程中的必選科目：(A)教學原理 (B)特殊教育導論 (C)教育議題專題 (D)教育名著選讀。
- ( C ) 33. 十二年國民教育政策將全國共劃定為幾個學區(A)13 (B)14 (C)15 (D)16。
- ( A ) 34. 下列何者不屬於「國際學生能力評量計畫」(PISA)評估的素養面向：(A)社會 (B)數學 (C)科學 (D)閱讀。

- ( D ) 35. 我國近年來全面實施中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？(A)培養學生更多就業技能 (B)達成多元文化教育目標 (C) 強化教師專業發展 (D)促進教育機會均等。
- ( A ) 36. 下列何者不是教育部定義的霸凌類別？(A)態度霸凌 (B) 語言霸凌 (C)肢體霸凌 (D)網路霸凌。

## 二、簡答題(10分)

1. 教育部投入大量的經費與資源在國中小學進行「補救教學」，期望能「帶好每一個學生」。請就你的觀點，如何進行有效的補救教學，提昇學生的學習興趣和成就？

