

一、選擇題(共 45 題, 每題 2 分, 合計 90 分)

1. (D) 「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考」中正大學教育學程學生應屆通過率為(A) 53% (B) 73% (C) 83% (D) 93%。
2. (A) 教育部推動高中生修讀中華文化基本教材, 下列何者**不正確**(A) 中華民國全國教師會表示高度支持 (B) 全國家長團體聯盟提出相關疑義 (C) 教育部回覆說明: 推動高中生修讀中華文化基本教材是在既有課程基礎下最小調整 (D) 教育部回覆說明: 推動高中生修讀中華文化基本教材強調其實踐性。
3. (B) 教育部在 99 年 9 月發布「5 歲幼兒免學費教育計畫(簡稱免學費計畫)」, 定於哪一學年度起全面實施?(A) 99 (B) 100 (C) 102 (D) 103。
4. (D) 教育部在 99 年 9 月發布「5 歲幼兒免學費教育計畫」, 何者敘述**錯誤**? (A) 為減輕經濟所得較低家庭育兒負擔, 另外提供弱勢加額補助 (B) 上述補助對象為所得新臺幣 70 萬元以下家庭之幼兒 (C) 若就讀私立合作園所者, 每名幼兒每學期最高得補助 3 萬元 (D) 上述補助訂有排富條款, 如果家戶擁有第 3 筆(含)以上不動產者, 不能申請本項補助。
5. (B) 有關國民中學學生基本學力測驗未來轉型方向, 下列何者正確? (A) 暫時不作調整 (B) 預定民國 101 年起調整為一次 (C) 預定 5 年內高中職學生全面免試入學 (D) 教育部不再設置專責單位研發類似基測之入學測驗。
6. (C) 基於教育對開創國家未來的關鍵影響, 馬總統於中華民國建國百年元旦文告宣示:「預定民國□年高中職學生全面免學費、大部分免試入學。」□為何年? (A) 101 (B) 102 (C) 103 (D) 104。
7. (B) 教育部 97 年起推出「夜光□□點燈專案計畫」, 補助學校開班, 讓孩子留在學校寫功課、運動, 學習技能, 偏鄉地區孩子受惠尤其多。請問□□的名稱為何?(A) 螢火 (B) 天使 (C) 閃星 (D) 精靈。
8. (B) 行政院會於 2008 年 12 月 4 日通過兩岸人民關係條例修正草案, 因此即將在開放中國學生來台, 教育部開放中國學生來台及採認中國學歷, 將採「三限」、「六不」原則, 何者**不在**「六不」之中?(A) 不涉及加分 (B) 不允許校內打工 (C) 不會有考證照問題 (D) 不會影響本地學生招生名額。
9. (A) 教育部開放中國學生來台就學, 限制某些相關學系不得招收中國學生, 以下何者不在限制中?(A) 心理 (B) 醫事 (C) 高科技 (D) 國安領域。
10. (A) 98 年 12 月 8 日「98 年度第 3 次全國教育局(處)學管課(科、股)長會議」中提案討論, 取得共識修正放寬「直轄市縣(市)政府辦理國民中小學學生能力評量檢測注意事項」, 特別強調對於專業之重視, 因此要求縣市政府若採普測方式, 每學年每年級檢測科目不得超過 (A) 三個 (B) 兩個 (C) 四個 (D) 五個科目。

11. (D) 教育部於 99 年辦理「99 終身學習行動年 331--全民 young 起來」，以打造「學習型公民」，培養「終身學習者」為主軸，其 331 不包括下列何者(A) 學習(閱讀)30 分鐘 (B) 運動 30 分鐘 (C) 日行一善 (D) 三分鐘護一生。
12. (C) 教育部於 99 學年度辦理「擴大高中職及五專免試入學實施方案中」其方案中擴大免試入學採計在校學習表現的辦理原則，下列何者正確？(1) 為避免造成校內惡性競爭，各國民中學不得公布全校排名名次，以維持國中教學正常化 (2)採計國中學生在校表現應兼顧學生五育的均衡發展及正常學習活動，如需採計學習領域表現，應採計七大學習領域。若僅以定期評量作為唯一排序標準，採計學期以不超過 4 學期為原則；如採計學期超過 4 學期，其採計次數不得超過 10 次，並應選擇較佳分數 (3)採計國中學生在校表現應兼顧公平性、公正性及公開性，依一定作業程序將學生薦送至高中職。(A)(1) (B)(1)(2) (C)(1)(3) (D)(1)(2)(3)。
13. (D) 原住民通過族語認證，參加各項升學考試可以加百分之多少？(A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35 。
14. (D) 有關中小學教師評鑑制度，下列何者錯誤？(A) 教育部重申於今(100)年「中小學教師評鑑制度(草案)」規劃完成後，將參考結論修正教師法，賦予教師評鑑法源基礎 (B) 目前我國教師評鑑制度在大專校院已實施多年 (C) 目前中小學教師評鑑尚未推動 (D) 教育部於 99 年 8 月底召開「第八次全國教育會議」中，對於推動中小學教師評鑑並無共識。
15. (C) 依教師法第四條規定高級中等以下學校之教師資格採取(A) 審定制 (B) 分發制 (C) 檢定制 (D) 學分制。
16. (D) 為改進高中及高職入學制度，建立多元入學管道，導引國中教學正常發展，下列何者並非現行高中及高職多元入學方案？(A) 申請入學 (B) 甄選入學 (C) 登記分發入學 (D) 學區分發入學。
17. (C) 教育部為發展「學習型社會、學習型臺灣」，並加強終身學習的推展，99 年選定部分縣市試辦推動，重點輔導試辦區，下列哪些不在其中？(A) 臺北市 (B) 嘉義縣 (C) 嘉義市 (D) 臺南市。
18. (C) 教育部「新移民子女教育改進方案」，下列何者錯誤？(A) 諮詢服務：學校可與民間團體合作，由民間團體提供外籍及大陸配偶及其子女諮詢輔導，或到家庭輔導訪問 (B) 辦理親職教育：有系統的協助外籍及大陸配偶了解子女的發展，增進為人父母的知識與技巧，進而改善親子關係。必要時可提供參加親職教育之外籍配偶臨時托育服務 (C) 實施台語補救課程：對於外籍配偶子女曾在國外居住數年後返國就學，由學校聘請教師對學生進行補救課程；(D) 辦理母語傳承課程：藉由開辦外籍配偶母語之傳承課程，讓外籍配偶子女認同並樂於學習、運用其父(母)之母語。

19. (C) 考量區域平衡，教育部中部辦公室自 98 年試辦的高中科學班（與大學合作開班）有 6 個（含建中、附中等）。今 100 年核定增加的 3 個，下列何者也在其中？(A) 新竹高中與中央大學合作 (B) 台中二中與中興大學合作 (C) 嘉義高中與中正大學合作 (D) 高雄中學與中山大學合作。
20. (A) 教育名著《愛彌兒》的作者為？(A) 盧梭(Rousseau) (B) 奧蘇貝爾(Ausubel) (C) 吉爾福德(Guilford) (D) 康德(Kant)。
21. (C) 語文教學的核心是 (A) 說話 (B) 寫字 (C) 閱讀 (D) 作文。
22. (C) 教育部推動教育優先區計畫，其所依據的教育原則為 (A) 學習型組織理論 (B) 知識管理理論 (C) 教育機會均等理念 (D) 多元智慧理論
23. (C) 以下何者是**最不恰當**的座位安排方式？(A) 自由選擇 (B) 按身高輪流 (C) 依能力排序 (D) 抽籤。
24. (B) 九年一貫課程在哪一學年度正式實施？(A) 八十九 (B) 九十 (C) 九十一 (D) 九十二。
25. (C) 資訊融入教學的主要意義在於 (A) 教學中使用電腦 (B) 透過網路學習 (C) 以資訊科技增進學習 (D) 多媒體互動學習。
26. (A) 當學生在上課時故意發出怪聲，企圖引起老師和同學的注意，而老師以「聽若不聞」的態度，使學生自討沒趣而停止該種行為，老師依據的是何種教學原理？(A) 消弱 (B) 增強 (C) 類化 (D) 建構。
27. (C) 依教育基本法規定，下列何者為教育權之主體？(A) 兒童 (B) 父母 (C) 人民 (D) 社區。
28. (A) 「課程是由國文、英文、數學、自然、社會…等所組成」，此一解釋是從何觀點來定義課程？(A) 科目 (B) 目標 (C) 經驗 (D) 計畫。
29. (A) 性向評量可以測量一位學生的 (A) 學習潛力 (B) 智力 (C) 人格 (D) 興趣。
30. (B) 依據訊息處理學習理論，將外在刺激編碼時，工作記憶(Working Memory)的容量常被說是多大的串節(chunk)? (A) 6±2 (B) 7±2 (C) 8±2 (D) 9±2。
31. (B) 對於學生問題行為之處理，人本心理學者係採何種主張？(A) 獎懲應用 (B) 以學生立場來瞭解學生 (C) 提示學生解決問題的策略 (D) 發揮教師的批判角色。
32. (D) 學校應該教但卻沒有教的學習內容，指的是哪一種課程？(A) 正式課程 (B) 非正式課程 (C) 潛在課程 (D) 懸缺課程。
33. (B) 有「教育憲法」之稱的是？(A) 大學法 (B) 教育基本法 (C) 國民教育法 (D) 師資培育法。
34. (A) 學校制度中，全國兒童和青年在某種限度內遵循學習上同一類級學校者，指的是下列何種學制？(A) 單軌制 (B) 雙軌制 (C) 多軌制 (D) 折衷制。
35. (D) 依據 R. M. Hutchins 的觀點，實施通識教育的目的在於(A) 培養科技人才 (B) 培養專業人才 (C) 培養藝術人才 (D) 培養理解力和判斷力。

