

口試注意事項

卯靜儒、林永豐 2005/5/27

1. 平時多閱讀報章雜誌上的教育相關議題（如教師會、教師權益、外籍配偶子女教育輔導、隔代教養、九年一貫課程統整與教學，學生行為輔導問題、能力與常態編班問題，國語文能力問題，國語文教科書文言文比例問題，學生使用電腦資訊問題等）。可作簡報以及資料的整理。回顧過去一年報章雜誌上的教育相關議題，將每件新聞列出其重要的問題和可能的處理方式。
2. 注意禮貌，要微笑進場，以眼神向每位口試委員致意。注意情緒不能太 High，因為會顯得不莊重。退席離去時，也不忘禮貌。
3. 請注意坐姿、眼神堅定，表現專注傾聽。注意聲音大小，快慢速度，要展現自信。
4. 注意使眼神保持自然而有信心，語氣要堅定。不要怕正視口試委員，也不要眼神閃爍，讓人感覺你是不是很緊張。注意你是否有小動作，例如，撥頭髮、抓下巴、摳耳朵…
5. 注意手的位置。如果兩手都平擺在桌上，容易使兩肩前傾，顯得沒精神。建議兩手輕握，靠在桌邊即可。
6. 注意兩腳的位置，特別是如果對方看得到你的兩腳，更應注意。切忌不要蹺腳，這種姿勢顯得輕鬆，卻不適合口試著重穩重的場合。建議兩腳平放，女生的兩腳若配合服裝，也可以傾斜側擺。
7. 適時善用手勢，以豐富自己說話的生動性。但手勢不宜過大，會反倒使自己顯得不莊重。
8. 答題時若一時不知如何回答，可複述一下問題，給自己一些時間思考。例如：「謝謝委員提到的，有關…的問題，我也感同身受，認為這是一個非重值得重視的問題。我認為身為一個第一線的老師，最需要注意的乃是…」
9. 回答問題時，若是需要表達立場的題目，如：你對於教師組工會的看法。建議盡量先把兩邊立場的優缺點點出(盡量強調兩方值得肯定之處，因為，你認為某方的缺點，也許口試委員剛好不認為是缺點)，再說自己的看法以及理由。而不是完全的否定或完全的肯定，以免立場過於偏頗。
10. 回答問題時，應儘量以教育的角度來回答。例如，教師是否應組工會的問題，雖然涉及教師的角色究竟是否為勞工，但回答時，應點出教師組工會，不應忽略如何增進教師專業，應強調如何發揮教育功能等等。
11. 當在問到如何處理學生輔導問題時，答題時需要注意多角度的面向，如維持與學生關係、注意家長的可能反應，學校行政處理程序，以及教師的教學責任等。
12. 遇到真的不會回答的問題，切忌露出慌張、吐舌頭、搔頭等不適合的舉動。要誠實承認，並禮貌應對，如「有關『隔代教養』的問題，我並沒有特別注意到，謝謝委員的提醒，往後我會特別留意這個趨勢的發展，及其對教育的影響。」
13. 請準備多份簡歷或教學檔案，以備每位口試委員皆有一份。